

Приложение 2
к ООП ДО МБДОУ «Детский сад №47»
на 2016-2018гг.

Принято:
на педагогическом совете
от 31.08.17., протокол № 1

Утверждено:
приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад №47»
от 31.08.17. № 60/а
Скрябина Е.Г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2017-2018 учебный год

Пояснительная записка

1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №47» (в дальнейшем ДОУ) осуществляет реализацию основной образовательной программы дошкольного образования.

2. Реализация образовательной программы соответствует уставным целям и задачам образовательного учреждения.

3. Учебный план является нормативным актом образовательного учреждения, устанавливающим регламент непосредственно-образовательной деятельности и объем учебного времени.

4. Учебный план ДОУ носит открытый и динамичный характер. В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы ДОУ, выбирать и варьировать перечень занятий в сторону расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки, определяемой СанПиН.

5. Согласно Учебному плану учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 39 недель, включая адаптационные, диагностические и новогодние - развлекательные периоды, летний оздоровительный период составляет 14 недель.

6. Продолжительность учебной недели - 5 дней.

7. Время пребывания ребёнка в течение дня 12 часов

8. Учитывая специфику дошкольного образования, – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, учебный план представляет собой распорядок дня и регламент непосредственно образовательной деятельности с распределением времени на основе действующего СанПин.

9. Формами организации повседневной жизни детей являются:

Прогулка, которая включает наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность, экскурсии.

Игры: сюжетно-ролевые; дидактические игры; игры-драматизации; спортивные игры; строительные.

Дежурство детей по столовой, на занятиях.

Труд: коллективный; хозяйственно-бытовой; труд в уголке природы; художественный труд.

Развлечения, праздники, показ театров, вечера-досуги.

Экспериментирование. Проектная деятельность. Чтение художественной литературы.

10. Основной формой организации обучения в дошкольном образовательном учреждении является непосредственно образовательная деятельность (НОД). Непосредственно образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с основной общеобразовательной программой ДОУ. НОД проводятся с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения НОД в соответствии с "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

РАСПОРЯДОК ДНЯ

Распорядок дня включает:

- Прием пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы групп (завтрак или обед, или завтрак и обед, или полдник, возможны другие варианты). Питание детей организуют в помещении групповой ячейки.

Ежедневная прогулка детей, её продолжительность составляет не менее 3-4 часов. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5 - 7 лет при температуре воздуха ниже минус 20 °С и скорости ветра более 15 м/с. Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением детей в помещения ДООУ.

- Дневной сон. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2,0 - 2,5 отводится дневному сну. Для детей от 1 года до 1,5 года дневной сон организуют дважды в первую и вторую половину дня общей продолжительностью до 3,5 часа. Оптимальным является организация дневного сна на воздухе (веранды). Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов.

- Самостоятельная деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3 - 4 часов.

- Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 3-4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2 - 3 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом

помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале.

Рекомендуемое количество детей в группе для занятий по физическому развитию и ее длительность в зависимости от возраста детей представлена в таблице.

	Возраст детей			
	От 1г. до 1г.6м.	От 1г.7м. до 2 лет	От 2 лет 1м. до 3 лет	Старше 3 лет
Число детей	2-4	4-6	8-12	Вся группа
Длит. занятия	6-8	8-10	10-15	15

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее 3 раз в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организуется занятие по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию максимально организуют на открытом воздухе.

Организация плавания детей. Продолжительность нахождения в бассейне в зависимости от возраста детей составляет: в младшей группе - 15 - 20 мин., в средней группе - 20 - 25 мин., в старшей группе - 25 - 30 мин., в подготовительной группе - 25 - 30 мин. Для профилактики переохлаждения детей плавание в бассейне не следует заканчивать холодной нагрузкой.

Прогулку детей после плавания в бассейне организуют не менее чем через 50 минут, в целях предупреждения переохлаждения детей.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Домашние задания воспитанникам дошкольных образовательных организаций не задают.

В дни каникул и в летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится. Проводятся мероприятия по художественно-эстетическому развитию, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие. Увеличивается продолжительность прогулок.

Регламент непосредственно образовательной деятельности

Педагогическое мероприятие	Возрастные группы					
	6-7 лет	5-6 лет	4-5 лет	3-4 года	2-3 года	1,5-3 года
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Физическое развитие»	2 *	2 *	2	2	3	3
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Физическое развитие» (плавание)	1	1	1	1	-	-
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Познавательное развитие» (Ф.Э.М.П.)	2	1	1	1	-	-
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Познавательное развитие» (Ф.Ц.К.М.)	1	1	1	1	1	1
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Познавательное развитие» (познавательно-исследовательская деятельность)	1	1	-	-	-	-
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Речевое развитие»	2	2	1	1	2	2
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (ИЗО, конструктивно-модельная деятельность)	3	3	2	2	2	2
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)»	2	2	2	2	2	2
Всего	14	13	10	10	10	10

* 1 занятие проводится на открытом воздухе

Регламент игр-занятий с детьми с1 года до 2 лет

Виды игр-занятий	Количество
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3
Развитие движений	2
Со строительным материалом	1
С дидактическим материалом	2
Музыкальное	2
Общее количество игр-занятий	10

При конструировании образовательного процесса использованы положительные стороны комплексно-тематической и предметно-средовой моделей построения образовательного процесса: ненавязчивая позиция взрослого, разнообразие детской активности, свободный выбор предметного материала.

Комплексно-тематическая модель

Комплексно–тематический принцип образовательного процесса определяется Научной концепцией дошкольного образования (под ред. В. И. Слободчикова, 2005 год) как основополагающий принцип для структурирования содержания образования дошкольников. Авторы поясняют, что «...тема как сообщаемое знание о какой-либо сфере деятельности, представлено в эмоционально-образной, а не абстрактно-логической форме». Темы придают системность и культуросообразность образовательному процессу. Реализация темы в комплексе разных видов деятельности (в игре, рисовании, конструировании и др.) призывает взрослого к более свободной позиции – позиции партнера, а не учителя. Особо подчеркнем, что комплексно-тематическая модель образовательного процесса предъявляет очень высокие требования к общей культуре, гибкости, творческому потенциалу и интуиции взрослого, без которых модель просто не работает.

В основу организации образовательных содержаний ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской.

Предметно-средовая модель.

Содержание образования проецируется непосредственно на предметную среду. Взрослый – организатор предметных сред, подбирает автодидактический, развивающий материал, провоцирует пробы и фиксирует ошибки ребенка.

Организационной основой реализации Программы является Календарь тематических недель (событий, проектов, игровых обучающих ситуаций и т.п.)

Темообразующие факторы:

– реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники.)

– воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;

– события, «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность («Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?»);

– события, происходящие в жизни возрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам. Эти интересы (например, увлечение динозаврами) поддерживаются средствами массовой коммуникации и игрушечной индустрией.

Все эти факторы, могут использоваться воспитателем для гибкого проектирования целостного образовательного процесса.

*Календарь тематических недель (праздников, событий, проектов и т.д.)
на 2017-2018 уч. год*

Месяц	Неделя	Темы
Сентябрь	01-08	«Здравствуй, детский сад» - ясли, «День знаний» - ст. подг. гр.
	11-15	«Мой дом», «Мой город», «Моя страна», «Моя планета»
	18-22	«Урожай»
	25-29	«Краски осени»
Октябрь	02-06	«Здоровый малыш»
	09-13	«Животный мир»
	16-20	«Я – человек»
	23-27	«Народная культура и традиции»
	30.10-03.11	«Дружба» - мл. ср. возр., «День народного единства» - ст. подг. гр.
ноябрь	06-10	«Наш быт»
	13-17	«Транспорт»
	20-24	«Мир кукол»
	27.11-01.12	«Город мастеров»
декабрь	04-08	«Кто как готовится к зиме»
	11-15	«Здравствуй, зимушка-зима!»
	18-22	«Миром правит доброта»
	25-29	«Новогодний калейдоскоп»
январь	09-12	«В гостях у сказки»
	15-19	«Этикет»
	22-26	«Здоровей-ка»
февраль	29.01-02.02	«Все профессии важны»
	05-09	«Азбука безопасности»
	12-16	«Маленькие исследователи»
	19-22	«Наши защитники»
март	26.02-02.03	«Моя семья»
	05-07	«Женский день»
	12-16	«Волшебница вода»
	19-23	«Весна шагает по планете»
	26-30	«Цирк» все гр., «День смеха», «Цирк», «Театр» - подг. гр.
апрель	02-06	«Быть здоровыми хотим»
	09-13	«Космос», «Приведем в порядок планету»
	16-20	«Встречаем птиц»
	23-28	«Праздник весны и труда»
май	03-08	«День победы»
	10-18	«Мир природы»
	21-25	«Мир природы»
	28-31	«До свидания, детский сад. Здравствуй, школа» - подг. гр., «Вот мы какие стали большие» - все гр.

Календарь тематических недель для группы раннего возраста (1-2 года)

Месяц	Неделя	Темы
Сентябрь	01-08	«Путешествие по группе с Петрушкой – веселой игрушкой»
	11-15	«Кошечка к нам пришла»
	18-22	«Давайте познакомимся с большой и маленькой собачками»
	25-29	«Петя, Петя, петушок»»
Октябрь	02-06	«Играем с новыми игрушками – гусем и уточкой»
	09-13	«К нам лягушка прискакала»
	16-20	«Зайчик в гости к нам пришел»
	23-27	«Рыбки плавают в водичке»
	30.10-03.11	«Давайте познакомимся с медведем»
ноябрь	06-10	«Белочки в гостях у ребят»
	13-17	«К нам лисичка пришла»
	20-24	«Мир кукол»
	27.11-01.12	«Ах, ты, совушка – сова»
декабрь	04-08	«Путешествие с игрушками. Транспорт»
	11-15	«Игрушки в гостях у ребят»
	18-22	«Зимние забавы»
	25-29	«К деткам елочка пришла»
январь	09-12	«В гостях у сказки»
	15-19	«Наши верные друзья»
	22-26	«Здоровей-ка»
февраль	29.01-02.02	«Я – человек»
	05-09	«Большая дружная семья»
	12-16	«Кто в доме живет, а кто в лесу»
	19-22	«Праздник для пап»
март	26.02-02.03	«Моя семья»
	05-07	«Мамин праздник»
	12-16	«Весна идет»
	19-23	«Наш быт»
	26-30	«Цирк»
апрель	02-06	«Мебель»
	09-13	«Цветочки в домике моем»
	16-20	«Мы сажали огород»
	23-28	«Овощи и фрукты»
май	03-08	«Светит солнышко в окошко»
	10-18	«На лугу-лужочке»
	21-25	«Лето наступило»
	28-31	«Вот какие стали мы большие!»

Регламент непосредственной образовательной деятельности
по МБДОУ «Детский сад №47» на 2017-2018 учебный год

	2 группа раннего возраста (1 -2 года)		1 младшая группа (2 -3 года)	Разновозрастная группа (1,5-3)
	1 подгруппа (1-1,5)	2 подгруппа (1,5-2)		
понедельник	8.51-9.00-ознак. с окруж. 14.10-14.20- развитие движений	9.05-9.14- ознак. с окруж. 15.30-15.40- развитие движений	9.00-9.10- музыка 15.30-15.40-познание (ознак. с окр.) (1подгр.) 15.45-15.55- познание (ознак. с окр.) (2 подгр.)	9.00-9.10- ознак. с окруж. (1подгр.) 9.15-9.25- познание (ознак. с окр.) (2подгр.) 15.45-15.55 - музыка
вторник	8.52-9.00- разв.речи 14.10-14.18- музыка	9.05-9.13-разв.речи 15.32-15.40- музыка	9.00-9.10- лепка (1 подгр.) 9.15-9.25- лепка (2 подгр.) 15.30-15.40- физ-ра (1 подгр.) 15.45-15.55-физ-ра (2 подгр.)	9.00-9.10- разв.речи (1 подгр.) 9.15-9.25- разв.речи (2 подгр.) 15.30-15.40- развитие движений (1 п) 15.45-15.55-физ-ра (2 подгр.)
среда	8.52-9.00-игры с дид. мат. 14.10-14.18-развитие движений	9.05-9.13- игры с дид. мат. 15.32-15.40-развитие движений	9.00-9.10- разв.речи (1 подгр.) 9.15-9.25- разв.речи (2 подгр.) 15.30-15.40- физ-ра (1 подгр.) 15.45-15.55-физ-ра (2 подгр.)	9.00-9.10- игры с дид. мат. (1 подгр.) 9.15-9.25- лепка (2 подгр.) 15.30-15.40-развитие движений (1 п) 15.45-15.55-физ-ра (2 подгр.)
четверг	8.52-9.00- разв.речи 14.10-14.20- музыка	9.05-9.13-разв. речи 15.30-15.40- музыка	9.00-9.10-музыка 15.30-15.40- разв.речи (1 подгр.) 15.45-15.55- разв.речи (2 подгр.)	9.00-9.10- разв.речи (1 подгр.) 9.15-9.25- разв.речи (2 подгр.) 15.30-15.40- музыка
пятница	8.52-9.00-игры с дид. матер. 14.10-14.18- игры со строит. мат.	9.05-9.13- игры с дид. мат. 15.32-15.40- игры со строит. мат.	9.00-9.10-рисование (1 подгр.) 9.15-9.25-рисование (2 подгр.) 15.30-15.40-физ-ра (1 подгр.) 15.45-15.55-физ-ра (2 подгр.)	9.00-9.10-игры со строит. мат. (1 п) 9.15-9.25-рисование (2 подгр.) 15.30-15.40- развитие движений (1 п) 15.45-15.55-физ-ра (2 подгр.)
Объём образоват. нагрузки в неделю	1 час 25 мин.		1 час 40 мин.	1 час 40 мин.

**Регламент непосредственной образовательной деятельности
по МБДОУ «Детский сад №47» на 2017-2018 учебный год**

	7 группа 2 младшая (3 - 4 года)	5 группа Средняя (4 -5 лет)	6 группа Старшая (5 -6 лет)	4 группа подготовит. (6 -7 лет)
понедельник	9.00-9.15 - познание (ознак. с окр.) 9.25-9.40 - музыка	9.00-9.20 - познание (ознак. с окр.) 9.50-10.10 - музыка	9.00-9.20 - познание (ознак. с окр.) 9.30-9.55 - физ-ра (улица) 15.30-15.55 - худ. тв-во (рисование)	9.00-9.30 - познание (ознак.с окр.) 9.40-10.10 - худ. тв-во (рисование) 10.20-10.50 -физ-ра (улица)
вторник	9.00-9.15 - познание (математ.) 9.30-9.45 - физ-ра (плав.) 1п. 10.00-10.15 - физ-ра (плав.) 2п.	9.00-9.20 - познание (математ.) 10.30-10.50 - физ-ра (плав.) 1п. 11.00-11.20 - физ-ра (плав.) 2п.	9.00-9.25 - развитие речи 9.35-9.55 - музыка	9.00-9.30 - познание (математ.) 9.40-10.10 - худ. тв-во (лепка/ апплик.) 10.20-10.50 - музыка
среда	9.00-9.15 - развитие речи 9.25-9.40 - физ-ра	9.00-9.20 - физ-ра 9.30-9.50 - худ. тв-во (рисование)	9.00-9.20 - познание (математ.) 9.30-9.55 - физ-ра 15.30-15.55 - худ. тв-во (лепка/ апплик.)	9.00-9.30 - развит. речи 9.40-10.10 - конструк. деят. / ручной труд 10.20-10.50 -физ-ра
четверг	9.00-9.15 - худ. тв-во (рисование) 9.25-9.40 - музыка	9.00-9.20 - развитие речи 9.50-10.10 - музыка	9.00-9.20 - познание (поз.-исс. деят-ть) 9.40-10.05- физ-ра (плав.) 1п. 10.20-10.45 - физ-ра (плав.) 2п. 15.30-15.55 - конструк. деят./ ручной труд	9.00-9.30 - обуч. грам. 9.40-10.10 - познание (поз.-исс. деят-ть) 11.00-11.30 - физ-ра (плав.) 1п. 11.40-12.10 - физ-ра (плав.) 2п.
пятница	9.00-9.15- физ-ра 9.25-9.40 худ. тв-во (лепка /аппл.)	9.00-9.20 - худ. тв-во (апликац/ лепка) 9.30-9.50 - физ-ра	9.00-9.25 - развит. речи 9.35-9.55 - музыка	9.00-9.30 - музыка 9.40-10.10 - познание (математ.)
Объём образоват. нагрузки в неделю	2 часа 30 мин.	3 часа 20 мин.	4 часа	5 часов