

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ
о результатах деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детского сада №47»
за 2016-2017 учебный год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №47» города Златоуста расположен в типовом здании 1982 года постройки, по проезду Профсоюзов, № 1 Б.

Учредителем является администрация Златоустовского городского округа.

В прошедшем году функционировало 7 групп. Из них:

- 3 группы раннего возраста;

- 4 группы дошкольного возраста.

Среднесписочное количество детей – 140.

Пребывание детей 12-часовое с 7.00 до 19.00.

1. Анализ целевого компонента.

В 2016 – 2017 учебном году основной задачей деятельности ДООУ была:

1. Разработка и практическая реализация программы непрерывного профессионального образования педагогов ДООУ, в условиях введения профессионального стандарта «Педагог».

Работа началась с анализа ситуации: была проведена диагностика профессиональных затруднений и потребностей педагогов. По результатам диагностики была разработана целевая программа «Педагог-профессионал» на 2016-2019 годы.

Цель: Создание системы организационно-управленческих, психолого-педагогических и методико-практических условий, активизирующих непрерывное профессионально-личностное развитие педагогических кадров.

Задачи:

1) Повышение уровня нормативно-правовой и профессиональной компетентности педагогов.

2) Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов повышения квалификации воспитателей и специалистов.

3) Формирование мотивации педагогических работников на развитие профессиональной компетентности.

4) Активизация творческого потенциала педагогов по обобщению и распространению передового педагогического опыта.

Для разработки Программы была создана рабочая группа, в состав которой вошли: Хохлова А.С., Хузина Т.А., Кучина И.Д. На заседаниях рабочей группы разработаны мероприятия по реализации Программы.

За основу нашей системы мы взяли: формальное, неформальное, информальное образование.

В рамках формального обучения разработан и реализуется план курсовой подготовки и переподготовки педагогического персонала.

В текущем учебном году повысили свою квалификацию по разным направлениям 10 педагогов.

Профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании» 600 часов – Хрящева Т.В.

КПК: «Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в условиях реализации ФГОС ДО» 16 часов – Ерёмина Т.Л.

«Информационная компетентность педагогов в условиях реализации ФГОС и проф. стандартов» 16 часов – Беляева О.П.

«Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС» 72 часа – Конышева Т.А., Рябова Л.В.

«Теория и методика развития детей раннего возраста в ДОУ» 72 часа – Хужина Т.А.

Модульный курс «Блог портфолио педагога» 18 часов – Хужина Т.А.

«ИКТ» 72 часа – Кучина И.Д.

«Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в условиях ФГОС» 16 часов – Гилязова В.В.

«Внутренняя система оценки качества образования ОО. Управление в условиях изменяющегося законодательства» 24 часа – Скрябина Е.Г.

Неформальное образование - это система внутреннего обучения и происходит за счёт разнообразных форм методической работы. Методическая работа строилась по трём направлениям:

1. Повышение уровня нормативно-правовой и профессиональной компетентности педагогов.
2. Формирование мотивации педагогических работников на развитие профессиональной компетентности.
3. Активизация творческого потенциала педагогов по обобщению и распространению передового педагогического опыта.

1. С целью повышение уровня нормативно-правовой и профессиональной компетентности для педагогов проведены консультации: «Как оформить конспект НОД», «Организация НОД с детьми в разных возрастных группах. Виды, форма проведения», «Ведение личного сайта в сети интернет. Размещение материалов на интернет-конкурсах для педагогов». Педагоги приняли участие в педсовете «Введение профессионального стандарта «Педагог», где рассмотрели характеристики обобщенных трудовых функций, провели сравнительный анализ каждой трудовой функции. Педагоги принимали участие в городских методических объединениях по разным направлениям педагогической деятельности.

С целью повышения уровня профессиональной компетентности воспитателей в ходе проведения НОД прошёл семинар «Организация НОД в разных возрастных группах. Методы мотивации детей на образовательную деятельность».

С целью овладения ИКТ-компетентностями в учреждении работал компьютерный всеобуч.

Для воспитателей проведён практикум «Технология самомассажа в работе с детьми, имеющими речевые нарушения».

Для решения текущих вопросов и проблем возникающих в работе с детьми и родителями проведён семинар «Рабочие будни: «классические» проблемы и пути их решения».

2. С целью формирования мотивации пед. работников на развитие профессиональной компетентности проходит аттестация педагогов (на высшую, первую категорию, на соответствие должности) в соответствии с графиком.

3. В течении года проходила работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта. Педагоги первой и высшей категории провели мастер-классы для своих коллег с целью представления своего опыта работы. Прошли открытые просмотры НОД педагогов не имеющих категории.

Создана электронная библиотека «Самые интересные мероприятия учебного года в ДОУ».

Ведётся работа по созданию личных сайтов педагогов. 4 педагога имеют личные сайты, где размещают свои разработки. Педагоги принимают участие в конкурсах педагогического мастерства различного уровня.

Информальное образование – это самообразование педагогов. В течение всего учебного года все педагоги ДОУ проводили работу по самообразованию: пополняли развивающую среду группы, разрабатывали и проводили мероприятия с детьми. Отчёты о проделанной работе были представлены на итоговом педагогическом совете.

2. Анализ состояния здоровья детей.

В дошкольном учреждении разработан и внедряется проект «Здоровый малыш» по формированию потребности к здоровому образу жизни и пропаганде ЗОЖ.

Основной целью проекта «Здоровый малыш» является: объединить стремление педагогов, медицинских работников и родителей к сотрудничеству, направленному на формирование знаний о здоровом образе жизни детей и потребности в здоровом образе жизни.

Работа осуществляется по пяти направлениям:

- Познавательная деятельность с детьми;
- Организация здорового ритма жизни и двигательной активности детей;
- Оздоровительные мероприятия для детей;
- Взаимодействие с родителями, взаимосвязь со сторонними организациями;
- Работа с коллективом ДОУ.

В течение учебного года прошли 3 недели здоровья, в которых приняли участие сотрудники детского сада, дети и родители. Прошло совместное мероприятие с родителями «Здоровый малыш – счастливая семья». Фильм о реализации проекта «Здоровый малыш» транслировался на Златоустовском телевидение.

АНАЛИЗ

заболеваемости воспитанников за 2014-2016 годы

Таблица 1.

Показатели	2014	2015	2016
Средний контингент детей	134	135	140
Число пропущенных дней по болезни	1235	1012	1190
Пропущено одним ребенком по болезни	9,2	7,5	8,5
Прочие заболевания	24	14	38
Простудные заболевания	173	188	198

В 2016 году увеличился контингент детей, соответственно выросло число пропущенных дней по болезни. Процент заболеваемости повысился из-за длительного карантина по ветряной оспе.

АНАЛИЗ
результатов адаптации детей

Таблица 2.

Уч. год	Лёгкая	Средней тяжести	Тяжёлая
2014-2015	55%	40%	5%
2015-2016	50%	33%	8%
2016-2017	63%	36,8%	0

Адаптация детей к условиям ДООУ в 2016-2017 году прошла хорошо, все дети прошли адаптацию с лёгкой и средней степенью тяжести.

Важную роль в формировании здоровья детей играет сбалансированное полноценное питание. Этому вопросу в ДООУ уделяется большое внимание. При составлении меню учитывается выполнение натуральных норм продуктов, соотношение белков, жиров и углеводов. Приготовление пищи осуществляется строго по технологическим картам. В таблице дан анализ выполнения норм основных продуктов по ДООУ (%).

Таблица 3.

№ п/п	Основные продукты	2014	2015	2016
1	Хлеб	98	96	100
2	Крупы	99	98,6	99,8
3	Макаронные изделия	97	100	100
4	Картофель	101	96,9	100,1
5	Овощи, зелень	99	95,3	100
6	Мясо	99	93,4	100
7	Птица	99	104	100
8	Колбасные изделия	99	67,3	100,1
9	Рыба	99	96,3	100
10	Молоко	97	96	100,2
11	Творог	100	95	100
12	Сметана	98	93,3	100,2
13	Масло сливочное	98	96	100
14	Яйцо	98	96,5	100
15	Сахар	99	98,7	100
16	Фрукты	98	60,3	100
17	Соки фруктовые, овощные	98	85	100
18	Сухофрукты	98	94,1	100
19	Масло растительное	98	96,4	100
20	Сыр	98	82,5	100
21	Мука	98	95,7	100,1

Своевременное заключение договоров с поставщиками сбалансированное десятидневное меню позволило выполнить нормы основных продуктов питания на 100%.

Ещё один фактор укрепления здоровья – физкультурные занятия. Обследование уровня **физического развития** в мае 2017 года выявило результаты, представленные в таблице 4 (в %).

Таблица 4.

Год	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
2013	14,1	25,7	39,7	12,8	7,7
Бассейн 2013	18,9	17,3	18,9	31,9	13
2014	11,8	22,4	48,7	10,5	6,6
2015	13	33,3	40,6	10,1	3
Бассейн 2015	17,7	14,5	22,7	25,8	19,3
2016	8,7	32,5	33,8	21,2	3,7
Бассейн 2016	20	18	28	21	13
2017	17,3	27,2	39,5	12,3	3,7
Бассейн 2017	25,4	15,8	22,4	28,6	7,8

Результаты обследования уровня физического развития детей говорят о стабильности работы физ. инструктора по развитию физических способностей.

Дети подготовительной группы приняли участие в городских и районных легкоатлетических эстафетах; стали победителями районного этапа городской спортивно-патриотической игры «Зарница», приняли участие в финальном этапе.

В ДОУ реализуется система работы с родителями по формированию ЗОЖ, направленная:

- на повышение активности родителей, которая проявляется в участии в физкультурно-оздоровительных мероприятиях вместе с детьми, в разнообразных формах работы по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников;
- стимулирование положительной мотивации к здоровому образу жизни.

Способствующие факторы:

- стабильность в работе физ. инструктора по развитию физических способностей детей;
- внедрение проекта «Здоровый малыш».

Препятствующие факторы:

- низкая активность медицинского персонала по проведению профилактической работы среди родителей и педагогов по оздоровлению детей.

3. Анализ состояния образовательного процесса.

Детский сад осуществляет физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие ребёнка, готовит его к обучению в школе.

Образовательная работа с детьми ведётся по Основной образовательной программе МБДОУ «Детский сад № 47», на основе примерной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой в соответствии с Федеральными государственным образовательным стандартом.

В работе используются парциальные программы:

Н.В. Нищева «Программа коррекционно–развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи».

Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием».

Т.Б.Филичева, Г.В. Чиркина. «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада».

Т.И. Осокина «Как научить детей плавать».

Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева, Р.Б. Стёркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста».

Наш дом – Южный Урал: программа воспитания и развития детей дошкольного возраста на идеях народной педагогики. / сост. Е.С. Бабунова

В ДОУ большое внимание уделяется гражданско-патриотическому воспитанию. Работа по данному направлению ведётся по программе курса «Я – Златоустовец». Цель курса: приобщение дошкольников к истории и культуре г.Златоуста, местным достопримечательностям, воспитание любви и привязанности к родному городу. В холле детского сада и в группах созданы музеи города Златоуста.

Ребята приняли участие в городской Олимпиаде дошкольников «Юный житель Златоуста – 2017». Дошкольники совместно с родителями представили семейные проекты на городской конкурс «Мои истоки: история моего города – 2017».

Педагоги стали участниками городского конкурса «Лучшее методическое сопровождение курса «Я – Златоустовец».

По традиции в канун празднования Дня Победы в ДОУ прошли мероприятия с детьми: «Музыкально-литературная гостиная», «Праздничный концерт», «Легкоатлетический триатлон».

С целью интеллектуального развития детей дошкольного возраста ведётся курс «Шахматно-шашечный всеобуч». В этом учебном году в учреждении работали кружки: «Весёлая шашка» руководитель Рябова Л.В.; «Шахматное королевство» руководитель Коньшева Т.А. Занятия в кружках велись в соответствии с программой курса «Шахматно-шашечный всеобуч». Для ребят старшей и подготовительной группы были проведены шашечные турниры в детском саду; между детьми детских садов №47 и №90. Дети подготовительной группы приняли участие в районном этапе городского шашечного турнира «Волшебная шашка».

Социальная активность.

В 2017 году детский сад стал победителем городского конкурса «Детский сад года».

С целью обмена опытом ведения сайта образовательной организации представили сайт детского сада на конкурсы регионального и всероссийского уровня:

призёр (2 место) регионального конкурса официальных сайтов системы образования Челябинской области в номинации «Лучший сайт дошкольной образовательной организации»;

призёр (1 место) в номинации «Информативность» во Всероссийском конкурсе сайтов образовательных организаций в категории «Дошкольные образовательные организации».

Наше дошкольное учреждение является руководителем городского методического объединения для воспитателей, работающих по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой. В текущем году педагоги приняли участие в городских методических объединениях для музыкальных руководителей и инструкторов по физическому воспитанию.

В текущем учебном году педагоги освоили и внедрили в работу новую технологию «Клубный час». Представили её на МО для воспитателей и старших воспитателей, на телевидение.

Педагоги ДООУ имеют личные сайты на интернет-портале «Мультиурок», участвуют в конкурсах методических разработок различного уровня.

В 2016-2017 учебном году дети приняли участие в следующих мероприятиях:

Городская творческая выставка – конкурс «Зимняя сказка» - призёры 3 степени и участники

Городской конкурс «Зимняя птица» - лауреаты и участники

Городской конкурс на лучшее изготовление светоотражающих элементов своими руками «Засветись» - лауреаты и участники

Городской конкурс детского творчества «Подарок для мамы» - призёры (3 место)

Городской заочный конкурс «Неделя науки и техники – 2017» - призёры (3 место) и участники

Призёры городского конкурса «Музыкальный серпантин»

Лауреаты городского фестиваля «Битва хоров»

Лауреаты регионального фестиваля-конкурса вокалистов «Мамино сердце»

Победители районного этапа спортивно-патриотической игры «Зарница – 2017»

Участники городской военно-спортивной игры «Зарница – 2017»

Участники городского детского праздника «Сабантуй – 2017»

Дополнительное образование

ДООУ предоставляет дополнительные образовательные услуги. В этом году работали творческие студии: «Лего-мастер», «Радужные лучики», арт-студия «Фантазия».

При подведении промежуточных результатов в мае месяце педагоги провели мониторинг освоения образовательной программы. Результаты представлены в таблице 5.

Результаты мониторинга освоения программы (%)

Таблица 5.

Образовательные области		год	высокий	в.средне го	средний	н.средне -го	низкий
Физическое развитие	ЗОЖ	2015	31,2	43,8	18,7	5	1,3
		2016	21,6	55,4	13,8	7,7	1,5
		2017	21,2	66,7	7,6	4,5	-
Социально-коммуникативное развитие	Игра, соци- ция	2015	13,7	53,7	17,5	12,5	2,6
		2016	29,3	43	13,9	10,8	3
		2017	15,1	53,1	15,1	16,7	-
	Труд, без- ость	2015	16,2	46,2	26,3	10	1,3
		2016	44,6	30,8	18,5	6,1	-
		2017	20,1	66,1	12,3	1,5	-
Познавательное развитие	Ф.Э.М.П.	2015	16,2	31,2	32,5	16,2	3,9
		2016	43	17	24,6	15,4	-
		2017	15,6	43,7	31,3	9,4	-
	Ф.Ц.К.М.	2015	2,6	41,2	32,5	17,5	6,2
		2016	30,8	29	23	17	-
		2017	15,6	40,6	34,4	9,4	-
Речевое развитие	Развитие речи	2015	12,5	22,5	35	21,2	8,8
		2016	1,5	52,3	24,6	15,4	6,1
		2017	4,7	48,4	26,7	18,7	1,5
	Лит-ра и искусство	2015	5	41,2	28,8	15	10
		2016	-	44,6	35,4	15,4	4,6
		2017	7,9	34,4	37,5	18,7	1,5
Художественно-эстетическое развитие	Худ. тв-во	2015	10	37,5	27,4	22,5	2,6
		2016	38,4	24,6	18,5	18,5	-
		2017	16,7	31,8	21,2	28,8	1,5
	Музыка	2015	21,2	22,5	35	20	1,3
		2016	17	27	36	18	2
		2017	27,3	26,1	29,5	17,1	-

С детьми, имеющими нарушения звукопроизношения, занимается учитель-логопед. Совместная работа учителя-логопеда, воспитателей, родителей позволила организовать в МБДОУ единое логопедическое пространство, объединяющее коррекционную и профилактическую работу. Результаты этой работы в таблице 6.

Таблица 6.

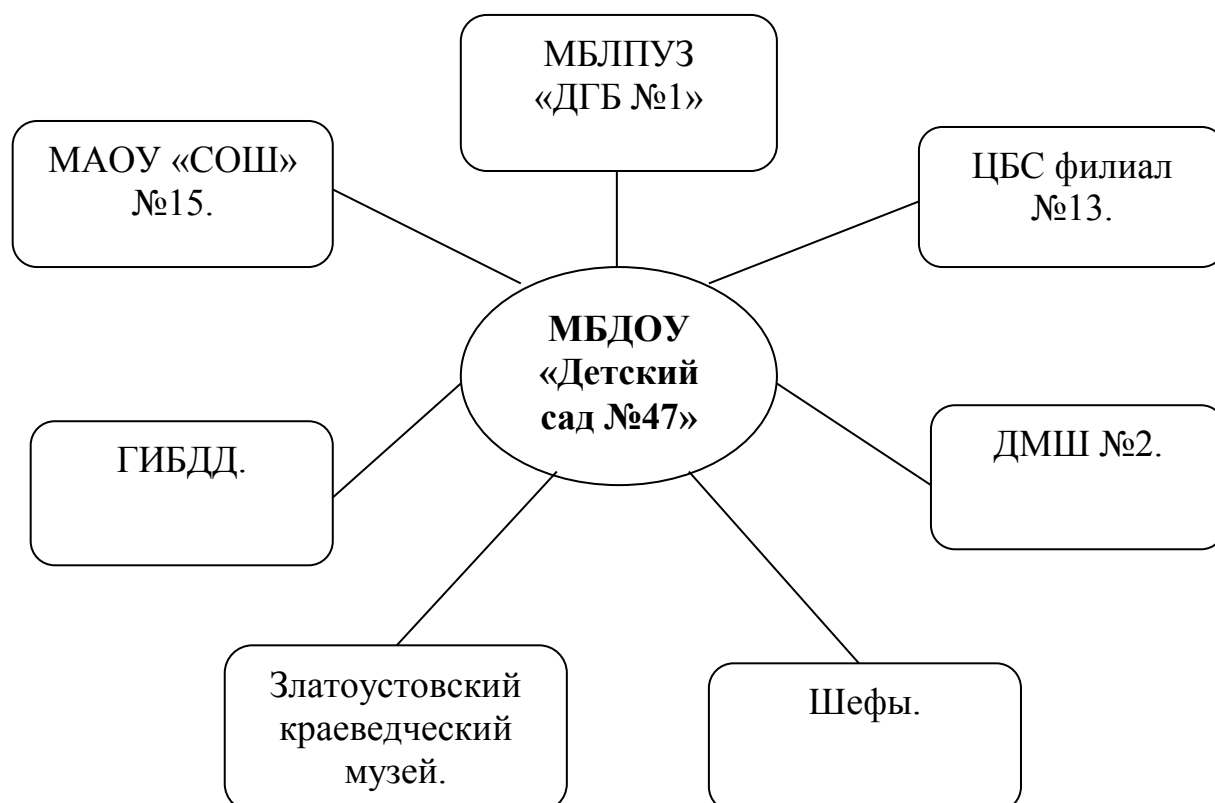
Год	Выпущено в школу детей логопатов	В том числе	
		С чистой речью	Со значит. улучшениями
2015	4	4	-
2016	6	5	1
2017	7	6	1

Обследование уровня развития детей **раннего возраста** проводится по картам нервно-психического развития. Результаты диагностики детей до 3-х лет представлены в таблице 7 (в %)

Таблица 7.

Год	Выше нормы	норма	Ниже нормы
2015	-	80	20
2016	-	85	15
2017	-	80	20

Взаимодействие ДОУ с социальными партнёрами



Способствующие факторы:

- система методических и организационных мероприятий проведённых с педагогическим коллективом;
- повышение уровня квалификации воспитателей на курсах и ГМО.

Препятствующие факторы:

- недостаточное оснащение образовательного процесса в соответствии с ФГОС;
- недостаточное финансирование на приобретение учебных пособий и игрового оборудования.

4. Анализ состояния работы с кадрами.

На 1 января 2017 года списочный состав педагогов в ДОУ составил 17 человек:

- Заведующий;
- Старший воспитатель;
- Учитель-логопед;
- Музыкальный руководитель;
- Инструктор по физической культуре;
- 12 воспитателей;

Анализ состава педагогов по стажу дан в таблице 8.

Таблица 8.

Стаж	2014-2015	2015-2016	2016-2017
до 5 лет	4	5	3
5 – 10 лет	2	2	4
11 – 20 лет	4	2	3
21 – 30 лет	5	5	4
св. 30 лет	2	3	3

Все педагоги ДОУ имеют педагогическое образование. Распределение педагогов по уровню образования показано в таблице 9.

Таблица 9.

Образование	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Высшее педагогическое	6	9	10
Учатся в ВУЗе	3	1	
Учатся в училище	1	2	
Средне-спец. педагогическое	10	6	7

Информация о квалификации педагогов представлена в таблице 10.

Таблица 10.

Категория	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Высшая	5	6	5
Первая	4	4	5
Соответствие должности	7	4	3
Не аттест	1	3	4

В текущем учебном году повысили свою квалификацию по разным направлениям 10 педагогов.

В ДООУ повышение квалификации педагогов осуществляется через различные формы методической работы (семинары - практикумы, консультации, педсоветы, деловые игры и др.). Все педагоги посещают городские методические объединения.

В 2016-2017 году 2 педагога прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию.

В учебном году коллектив пополнился новыми педагогическими кадрами.

Способствующие факторы:

- благоприятные условия для профессионального роста педагогов;
- взаимодействие педагогического коллектива в рамках методической работы.

Препятствующие факторы:

- обновление педагогического коллектива.

5. Анализ состояния материально-технической базы.

В ДООУ создана *предметно-развивающая среда*, которая соответствует принципам Концепции построения развивающей среды в дошкольных учреждениях В.А Петровского, Л.М. Клариной, Л.А. Смывиной, Л.П. Стрелковой. Все ее компоненты соответствуют образовательной программе, реализуемой в детском саду.

Предметно развивающее пространство детского сада включает в себя:

- пространство игровой деятельности (созданы игровые зоны, условия для популярных у современных дошкольников сюжетных игр «Супермаркет», «Кафе», «Туристическое агентство» и др.);
- предметно-развивающее пространство физического развития (физкультурный зал, бассейн, спортивный уголок и уголок здоровья в группах);
- предметно-развивающее пространство познавательного развития (зоны познавательного развития в групповых помещениях, библиотека для родителей, кабинет учителя - логопеда, методический кабинет);
- предметно-развивающее пространство художественно-эстетического развития (музыкальный зал, уголки изобразительного творчества, театральные и музыкальные в группах).

Созданные условия способствуют разностороннему развитию детей с учетом возрастных особенностей.

В отдельных группах детского сада имеются многофункциональные мягкие модули, с помощью которых дети имеют возможность трансформировать пространство по своему желанию и потребностям. С этой же целью детьми во всех группах используются передвижные ширмы.

В весенний период была проведена обработка территории от клещей, завезён песок на прогулочные участки.

Мероприятия по подготовке к новому 2017-2018 учебному году

Таблица 11

№ п.п.	Наименование мероприятия	Сумма затрат	Источник финансирования	Примечание
	Приобретение мебели в ясельную группу Шкафчики , кровати, пеленальный стол	50 тыс.	Местный бюджет	
	Приобретение ноутбука для использования в образовательном процессе на музыкальных занятиях	40 тыс.	Региональный бюджет	
	Приобретение наборов для лего-конструирования	60 тыс.	Региональный бюджет	
	Приобретение канцтоваров	14 тыс.	Региональный бюджет	
	Установка входной двери с электрозамком	25 тыс.	Шефская помощь	ООО «Вега Траст»
	Ремонт системы отопления (прачечная , пищеблок)	5 тыс.	Шефская помощь	Работы произведены сотрудниками учреждения
	Косметический ремонт 2 младшая группа Затирка , покраска , частичная замена сантехники	16 тыс.	Добровольные пожертвования родителей	Работы произведены сотрудниками учреждения
	Установка евроокна (блок 2м х5 м.) средняя группа	34 тыс.	Добровольные пожертвования родителей	Установка силами родителей
	Ремонт крыльца, 1 младшая группа	12 тыс.	Добровольные пожертвования родителей	Работы произведены родителями
	Замена светильников в ясельной группе	13 тыс.	Добровольные пожертвования родителей	Работы произведены сотрудниками учреждения
	Приобретение мебели: шкафы для лего-конструкторов		Добровольные пожертвования родителей	
	Косметический ремонт Ясельная группа Затирка , покраска , частичная замена сантехники, замена системы канализации	15 тыс.	Спонсорская помощь материалами.	Работы произведены сотрудниками учреждения
	Оформление территории учреждения	5 тыс.	Спонсорская помощь	Распечатка баннеров произведена за счёт рекламного агентства.

Способствующие факторы:

- шефская помощь;
- спонсорская помощь и добровольные пожертвования;
- организация работы с родителями.

6. Анализ состояния управления учреждения.

В управлении учреждением в прошедшем году основное внимание было сосредоточено на:

- внедрение ФГОС ДО в образовательный процесс ДОО;
- обогащение материально-технической базы в соответствии с ФГОС ДО;
- обеспечение безопасности всех участников образовательного процесса.

Основная цель, стоящая перед коллективом – повышение качества образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО. Целевые установки и прогнозируемые результаты развития ДОО решаются в соответствии с планом. Продолжается работа по взаимодействию специалистов и воспитателей.

В прошедшем учебном году проводилась работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса, которая решалась комплексно по нескольким направлениям:

- обеспечение охраны труда работников ДОО;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (ПДДТТ, пожарная безопасность, личная безопасность);
- пожарная безопасность;
- гражданская оборона;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса чётко планировалась.

Ежегодно обновляется нормативно-правовая база учреждения: документы по охране труда, должностные инструкции, договора с родителями. Систематизируются архивные документы.

Заключены договора о сотрудничестве с МАОУ СОШ №15, МБУК «ЦБС ЗГО» филиалом №13, Златоустовским городским краеведческим музеем, МБОУ ДОД «Дом детского творчества».

7. Выводы о деятельности ДОО и перспективы его развития.

Таким образом, основные результаты деятельности МБДОУ по реализации плана работы на 2016-2017 учебный год свидетельствуют о выполнении поставленных задач, достижении плановых показателей муниципального задания.

В 2017-2018 учебном году коллектив продолжит работу по совершенствованию системы, обеспечивающей повышение качества образования, направленное на индивидуализацию развития и здоровьесбережение воспитанников.