

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «детский сад №47»
Скрябина Е.Г.
Приказ от «15» января 2015 № 2



**Программа развития
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения —
детского сада №47
на период 2015-2018 года**

Рассмотрено на общем собрании трудового
коллектива
Протокол №1 от «12» января 2015 года

1. Информационная справка.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 47

Лицензия: А № 0001871, рег. № 8329 от 17.10.2011г.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности: № ЛО-74-01-002761, от 28.07.2014 г.

Свидетельство о государственной аккредитации № АА 104352, регистрационный № 490 от 19.05.2006 г.

Устав утверждён распоряжением Администрации ЗГО от 16.01.2015 № 68-р

Режим работы: 12 – часовой при пятидневной рабочей неделе.

Общий контингент детей: 130 человек.

Период обучения: от 1 года до 7 лет.

Количество групп: 7, из них 3 группы раннего возраста,

4 группы дошкольного возраста из них:

2 – общеразвивающей направленности;

2 – комбинированной направленности.

2. Анализ исходного состояния.

2.1. Анализ внешней среды.

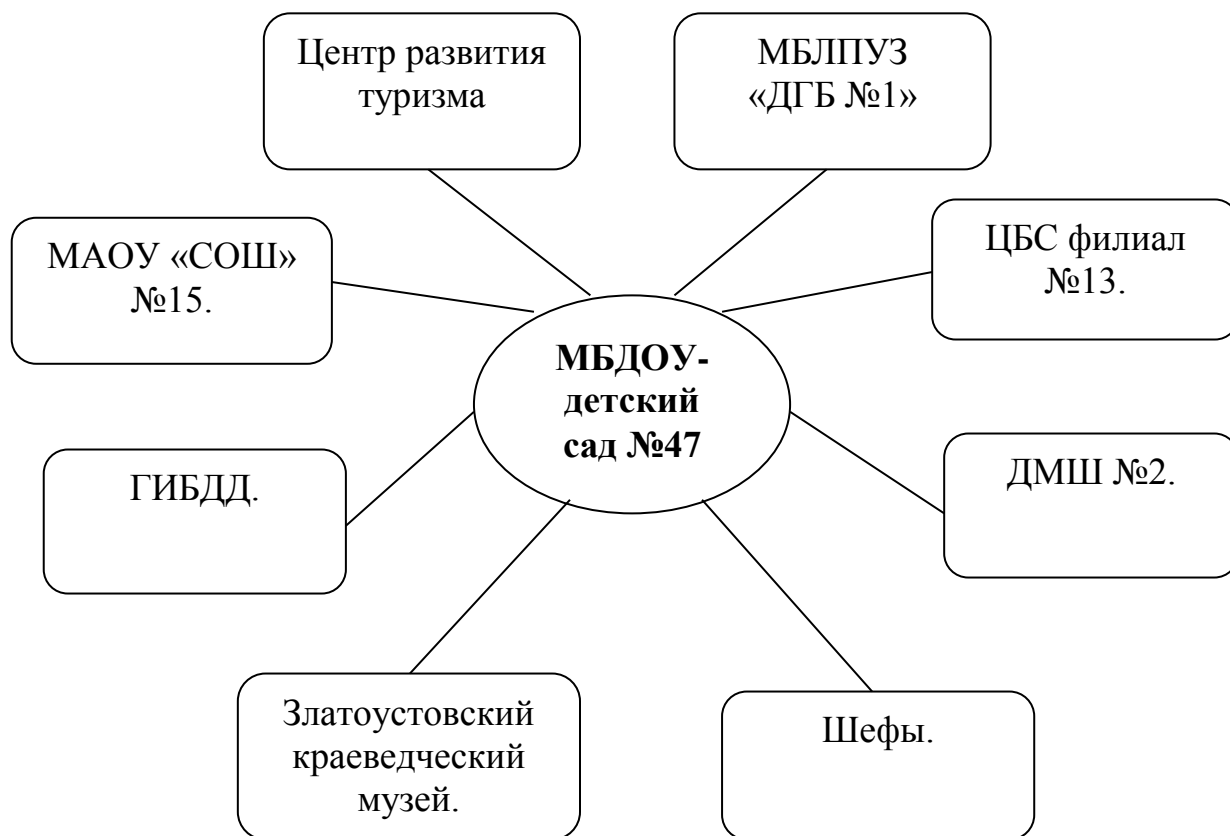
ДОУ расположено в новом микрорайоне города, рядом находится район интенсивной жилищной застройки. В структуре населения представлены все социальные и возрастные группы. В микрорайоне есть ещё два дошкольных учреждения: МАДОУ начальная школа - детский сад №25 и МАДОУ - детский сад №90. ДОУ тесно контактирует с МАОУ СОШ №15, в которую поступает большинство выпускников МБДОУ №47. Педагоги начального звена посещают педсоветы, родительские собрания в детском саду; воспитатели проводят ознакомительные экскурсии с детьми в школу, организуют совместные праздники с участием детей подготовительной группы и первоклассников.

МБДОУ №47 сотрудничает с учреждениями здравоохранения и культуры города. Детская поликлиника МБЛПУЗ «ДГБ №1» осуществляет медицинское сопровождение детей и ежегодный осмотр детей узкими специалистами. Проводятся совместные совещания, консультации.

У ДОУ налажены связи с детской библиотекой, краеведческим музеем, детской музыкальной школой №2. Дети принимают активное участие в городских творческих и интеллектуальных конкурсах.

Совместно со спортивным комитетом города организуются мероприятия по физическому воспитанию детей. Воспитанники ДОУ являются постоянными участниками городских легкоатлетических эстафет.

Взаимодействие дошкольного учреждения с социумом помогает расширить кругозор детей и повысить качество воспитательно-образовательной работы.



Однако работа с социумом является недостаточно эффективной, в силу ряда причин:

- Отсутствие планов совместной деятельности с социальными партнёрами
- Отсутствие четкой системы мониторинга качества и эффективности проводимых мероприятий.
- Слабая реакция педагогической системы детского сада на потребности и возможности внешней среды, замкнутость на внутренних проблемах.

2.2. Анализ внутренней среды ДОУ.

Анализ состояния здоровья, физического развития воспитанников и медицинского сопровождения образовательного процесса.

На 1 января 2015 года списочный состав детей – 130 детей, из них 45 - в возрасте до 3-х лет и 85 детей дошкольного возраста.

На основании результатов медицинского обследования дети распределяются по группам здоровья. Данные за последние 2 года представлены в таблице 1 (в процентном соотношении).

Таблица 1.

Группа здоровья	2014	2015
Первая	1,6	15
Вторая	82,6	74
Третья	15,8	11

Многие дети страдают хроническими заболеваниями. Результаты обследования, за последние 2 года, отражены в таблице 2 (в %).

Таблица 2.

Заболевание	2014	2015
Нарушение: слуха		
зрения	15,8	5
осанки	15,8	1
сколиоз		
плоскостопие		1
др. нарушения		7
Хронические заболевания: ЛОР	1,6	
урологические	7,9	11
пульмонологические		
сердечно-сосудистые ф.с.ш.	1,6	2
желудочно-кишечные	1,6	3
аллергические	3,1	5
прочие	71	18

В таблице 3 прослеживается динамика заболеваемости детей в учреждении.

АНАЛИЗ

заболеваемости воспитанников за 2012-2014 годы

Таблица 3.

Показатели	2012	2013	2014
Средний контингент детей	131	133	134
Число пропущенных дней по болезни	1243	1063	1235
Пропущено одним ребенком по болезни	9,5	8	9,2
Прочие заболевания	53	30	24
Простудные заболевания	242	197	173

В 2014 году вырос процент заболеваемости в связи с большим количеством случаев ветряной оспы. Но произошло снижение количества простудных и прочих заболеваний.

АНАЛИЗ

результатов адаптации детей

Таблица 2.

Уч. год	Лёгкая	Средней тяжести	Тяжёлая
2012-2013	63,2 %	26,3%	10,5%
2013-2014	55,5	33,3%	11,1%
2014-2015	55%	40%	5%

Анализ показывает, что адаптация детей к условиям ДООУ проходит хорошо. Это говорит о стабильной работе педагогов групп раннего возраста.

Важную роль в формировании здоровья детей играет сбалансированное полноценное питание. Этому вопросу в ДООУ уделяется большое внимание. При составлении меню учитывается выполнение натуральных норм продуктов, соотношение белков, жиров и углеводов. Приготовление пищи осуществляется строго по технологическим картам. В таблице дан анализ выполнения норм основных продуктов по ДООУ (%). В связи с резким удорожанием продуктов питания в 3 и 4 квартале, в 2014 году произошло снижение по выполнению основных норм.

Таблица 3.

№ п/п	Основные продукты	2012	2013	2014
1	Хлеб	100	100	98
2	Крупы	100	100	99
3	Макаронные изделия	100	100	97
4	Картофель	106	100	101
5	Овощи, зелень	101	100	99
6	Мясо	102	100	99
7	Птица	102	100	99
8	Колбасные изделия	100	100	99
9	Рыба	98	100	99
10	Молоко	99	100	97
11	Творог	99	100	100
12	Сметана	98	101	98
13	Масло сливочное	100	99	98
14	Яйцо	100	100	98
15	Сахар	101	100	99
16	Фрукты	90	100	98
17	Соки фруктовые, овощные	99	100	98
18	Сухофрукты	101	100	98
19	Масло растительное	100	100	98
20	Сыр	96	100	98
21	Мука	100	100	98

В организации питания детей большая роль отводится качественному приготовлению пищи. С целью повышения квалификации, повара регулярно проходят курсы повышения квалификации: 1 повар в 2014 году, второй – в 2015 году.

Ещё один фактор укрепления здоровья – физкультурные занятия. Обследование уровня **физического развития** за последние три года представлен в таблице 7 (в %).

Таблица 4.

Год	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
2012	14,5	35,5	35,5	7,9	6,6
Бассейн 2012	25,5	14,6	19,4	16,1	24,1
2013	14,1	25,7	39,7	12,8	7,7
Бассейн 2013	18,9	17,3	18,9	31,9	13
2014	11,8	22,4	48,7	10,5	6,6
2015	13	33,3	40,6	10,1	3
Бассейн 2015	17,7	14,5	22,7	25,8	19,3

Результаты обследования уровня физического развития детей говорят о стабильности работы физ. инструктора по развитию физических способностей.

В дошкольном учреждении разработан проект «Здоровый малыш» по формированию потребности к здоровому образу жизни и пропаганде ЗОЖ.

Основной целью проекта «Здоровый малыш» является: объединить стремление педагогов, медицинских работников и родителей к сотрудничеству, направленному на формирование знаний о здоровом образе жизни детей и потребности в здоровом образе жизни.

Работа осуществляется по пяти направлениям:

- Познавательная деятельность с детьми;
- Организация здорового ритма жизни и двигательной активности детей;
- Оздоровительные мероприятия для детей;
- Взаимодействие с родителями, взаимосвязь со сторонними организациями;
- Работа с коллективом ДОУ.

Система работы с родителями по формированию ЗОЖ, направлена:

- на повышение активности родителей, которая проявляется в участии в физкультурно-оздоровительных мероприятиях вместе с детьми, в разнообразных формах работы по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников;
- стимулирование положительной мотивации к здоровому образу жизни.

Комплексное проведение данных мероприятий способствовало положительной динамике снижения заболеваемости детей. Вместе с тем имеется ряд **проблем**:

- недостаточное привлечение к сотрудничеству медицинских работников и родителей к участию в проекте «Здоровый малыш»;
- недостаточное финансирование на организацию питания детей;
- отсутствует система проведения закаляющих мероприятий.

Анализ уровня нервно-психического развития детей раннего возраста, уровня освоения образовательной программы детьми дошкольного возраста и психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

ДОУ реализует программу «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой. в соответствии с Федеральными государственным образовательным стандартом.

В работе используются парциальные программы:

Н.В. Нищева «Программа коррекционно–развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи».

Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием».

Т.Б.Филичева, Г.В. Чиркина. «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада».

Т.И. Осокина «Как научить детей плавать».

Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева, Р.Б. Стёркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста».

Наш дом – Южный Урал: программа воспитания и развития детей дошкольного возраста на идеях народной педагогики. / сост. Е.С. Бабунова

Результаты введения в действие ФГОС ДО.

На основании Приказа Управления образования ЗГО от 23.09.2013 №415 «О плане мероприятий по внедрению ФГОС ДО» с 2013 года в учреждении ведётся работа по изучению и внедрению ФГОС ДО.

В ДОУ сформирована нормативно-правовая база по введению ФГОС, разработан план мероприятий. Для педагогов проведены консультации, семинары, круглые столы.

Педагоги разработали персонифицированные программы. Разработана ООП ДО МБДОУ №47. Разработаны образовательные программы педагогов.

60% педагогов прошли курсы повышения квалификации по теме «Педагогическая деятельность в условиях введения ФГОС ДО».

В образовательном процессе реализуются все основные направления развития ребёнка: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, что позволяет обеспечить целостность и гармоничность развития детей. Учитывая специфику дошкольного образования, – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализация образовательных областей происходит через детские виды деятельности. Регламент непосредственно-образовательной деятельности и объем учебного времени устанавливается учебным планом.

Основной формой организации обучения в дошкольном образовательном учреждении является непосредственно образовательная деятельность (НОД).

Непосредственно образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с основной общеобразовательной программой ДОУ.

Регламент непосредственно образовательной деятельности

Таблица 5

Педагогическое мероприятие	Возрастные группы					
	6-7 лет	5-6 лет	4-5 лет	3-4 года	2-3 года	1-3 года
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Физическое развитие»	2	2	2	2	3	3
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Физическое развитие» (обучение плаванию)	1	1	1	1	-	-
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Познавательное развитие» (Ф.Э.М.П.)	2	1	1	1	-	-
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Познавательное развитие» (Ф.Ц.К.М.)	1	1	1	1	1	1
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Познавательное развитие» (познавательно-исследовательская деятельность)	1	1	-	-	-	-
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Речевое развитие»	2	2	1	1	2	2
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (ИЗО, конструктивно-модельная деятельность)	3	3	2	2	2	2
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)»	2	2	2	2	2	2
Всего	14	13	10	10	10	10

Регламент игр-занятий с детьми с1 года до 2 лет

Таблица 6

Виды игр-занятий	Количество
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3
Развитие движений	2
Со строительным материалом	1
С дидактическим материалом	2
Музыкальное	2
Общее количество игр-занятий	10

Согласно пункта 3.2.3. Стандарта «...при реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

При подведении промежуточных результатов в мае месяце педагоги провели мониторинг освоения образовательной программы. Результаты представлены в таблице 7.

Результаты мониторинга освоения программы (%)

Таблица 7.

Образовательные области		высокий	в.среднего	средний	н.средне-го	низкий
Физическое развитие	ЗОЖ	31,2	43,8	18,7	5	1,3
Социально-коммуникативное развитие	Игра, соц-ия	13,7	53,7	17,5	12,5	2,6
	Труд, без-ость	16,2	46,2	26,3	10	1,3
Познавательное развитие	Ф.Э.М.П.	16,2	31,2	32,5	16,2	3,9
	Ф.Ц.К.М.	2,6	41,2	32,5	17,5	6,2
Речевое развитие	Развитие речи	12,5	22,5	35	21,2	8,8
	Лит-ра и искусство	5	41,2	28,8	15	10
Художественно-эстетическое развитие	Худ. тв-во	10	37,5	27,4	22,5	2,6
	музыка	21,2	22,5	35	20	1,3

С детьми, имеющими нарушения звукопроизношения, занимается учитель-логопед. Совместная работа учителя-логопеда, воспитателей, родителей позволила организовать в МБДОУ единое логопедическое пространство, объединяющее коррекционную и профилактическую работу. Результаты этой работы в таблице 8.

Таблица 8

Год	Выпущено в школу детей логопатов	В том числе	
		С чистой речью	Со значит. улучшениями
2013	6	5	1
2014	7	4	3
2015	4	4	-

Обследование уровня развития детей **раннего возраста** проводится по картам нервно-психического развития. Результаты диагностики детей до 3-х лет представлены в таблице 9 (в %)

Таблица 9

Год	Выше нормы	норма	Ниже нормы
2013	-	88,2	11,8
2014	-	81	19
2015	-	80	20

С 2013 года в ДОУ реализуется курс «Я – Златоустовец» по гражданско-патриотическому воспитанию. Цель курса: приобщение дошкольников к истории и культуре г.Златоуста, местным достопримечательностям, воспитание любви и привязанности к родному городу. Работа по данному направлению проводится по программе «Я – Златоустовец». В холле детского сада и в группах созданы музеи города Златоуста. Воспитанники являются активными участниками городских мероприятий.

С целью интеллектуального развития детей дошкольного возраста введён курс «Шахматно-шашечный всеобуч». Работа ведётся в форме кружковой деятельности. Занятия проводятся в соответствии с программой курса «Шахматно-шашечный всеобуч».

Созданные в ДОУ условия способствуют разностороннему развитию детей с учетом возрастных особенностей.

Предметно развивающее пространство детского сада включает в себя:

- пространство игровой деятельности (созданы игровые зоны, условия для популярных у современных дошкольников сюжетных игр «Супермаркет», «Кафе», «Туристическое агентство» и др.);
- предметно-развивающее пространство физического развития (физкультурный зал, бассейн, спортивный уголок в группе, уголок здоровья в группе);
- предметно-развивающее пространство познавательного развития (зоны

познавательного развития в групповых помещениях, мини-музеи, библиотека для родителей, кабинет учителя - логопеда, методический кабинет);

- предметно-развивающее пространство художественно-эстетического развития (музыкальный зал, уголки изобразительного творчества в группах, уголки театра). Выставка детских работ в холле .

В отдельных группах детского сада имеются многофункциональные мягкие модули, с помощью которых дети имеют возможность трансформировать пространство по своему желанию и потребностям. С этой же целью детьми во всех группах используются передвижные ширмы.

В холле детского сада оформлен музей города Златоуста, в котором размещена информация о родном городе. Педагогами, детьми и родителями изготовлены макеты достопримечательностей Златоуста.

В образовательной работе с детьми педагоги разрабатывают и реализуют проекты по разным направлениям работы. К участию в проектах активно привлекаются родители воспитанников. Педагоги стали лауреатами городского фестиваля проектов на базе ГМО для воспитателей.

К 70-летию Победы был разработан и внедрён проект «Мы помним, мы гордимся!». В проекте приняли участие педагоги, дети и родители всех возрастных групп. В рамках проекта прошли мероприятия с участием детей, бабушек и дедушек, ветеранов ВОВ и тружеников тыла. В холле детского сада оформлен музей «Никто не забыт, ничто не забыто». Мероприятия, проведённые в рамках проекта, дополнили знания детей о военных годах.

Педагоги и дети являются активными участниками конкурсов различного уровня (муниципального, регионального, федерального). 3 педагога имеют свой блог в сети интернет, где активно обмениваются опытом.

Наше дошкольное учреждение в течение 5 лет является базовым по организации и проведению городского методического объединения для воспитателей, работающих по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой.

Таким образом, анализ качества образования дошкольников и усвоения детьми Программного материала позволяет сделать вывод, что развитие детей осуществляется на достаточном уровне. Мониторинг качества образования показал наличие существенных предпосылок для развития и стабильного функционирования образовательной системы ДООУ. Но, вместе с тем, существует ряд **проблем**, в частности:

- **несоответствие системы мониторинга ФГОС ДО;**
- **недостаточное методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;**
- **дидактическое оснащение педагогического процесса требует пополнения и замены.**

Анализ состояния взаимодействия с семьями воспитанников.

Семья является жизненно необходимой средой дошкольника, определяющей путь развития его личности. Анализ социального портрета семей дан в таблице 10

Таблица 10

Социальный портрет семей.	
Полных семей	76%
Неполных семей	24%
С одним ребёнком	44%
С двумя детьми	48%
Более чем с двумя детьми	8%
Матерей со средним, средне-специальным образованием	71%
Матерей с высшим образованием	29%
Отцов со средним, средне-специальным образованием	89%
Отцов с высшим образованием	11%
Семей русских	81%
Семей других национальностей	19%

В основном воспитанники ДОО живут в полных семьях. Но высокий процент и неполных семей (24 %). Большой процент семей, в которых воспитывается 2 и более детей. Большинство родителей имеют средне-специальное образование. Большинство детей воспитывается в русских семьях.

Степень активности родителей в сотрудничестве с ДОО возрастает по мере взросления детей. Мы считаем, что на это влияет тот факт, что постепенно возрастает степень доверия родителей к детскому саду. С другой стороны, чем старше ребёнок, тем больше родителей осознают необходимость систематической образовательной работы с ними.

Взаимодействие с родителями в ДОО осуществляется по трём направлениям:

аналитическое. Цель: изучение потребности родителей на образовательные услуги для определения перспектив развития ДОО, содержания работы и форм организации;

познавательное. Цель: повышение правовой и педагогической культуры родителей и вовлечение родителей в образовательный процесс;

информационное. Цель: ознакомление родителей с содержанием и методикой образовательного процесса и создание презентативного имиджа ДОО.

Однако, стабильному функционированию системы взаимодействия с родителями препятствуют ряд **проблем:**

- **низкая активность многих родителей в образовательном процессе;**
- **существенные затруднения большинства родителей в вопросах воспитания;**
- **педагоги испытывают трудности в проведении мероприятий с родителями.**

Анализ кадрового состава и условий труда работников.

На 1 января 2015 года списочный состав педагогов в ДОО составил 17 человек:

- 1.Заведующий;

2. Старший воспитатель;
3. Учитель-логопед;
4. Музыкальный руководитель;
5. Инструктор по физической культуре;
6. 12 воспитателей;

Анализ состава педагогов по стажу дан в таблице 11.

Таблица 11

Стаж	2012-2013	2013-2014	2014-2015
до 5 лет	5	4	4
5 – 10 лет	2	2	2
11 – 20 лет	4	4	4
21 – 30 лет	4	5	5
св. 30 лет	2	2	2

Все педагоги ДОУ имеют педагогическое образование. Распределение педагогов по уровню образования показано в таблице 12.

Таблица 12

Образование	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Высшее педагогическое	6	6	6
Учатся в ВУЗе	3	2	3
Учатся в училище	1	1	1
Средне-спец. педагогическое	11	10	10

Информация о квалификации педагогов представлена в таблице 13.

Таблица 13

Категория	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Высшая	6	5	5
Первая	2	4	4
Вторая	4	1	-
Соответствие должности		5	7
Не аттест	5	1	1

7 педагогов прошли курсы повышения квалификации по теме «Педагогическая деятельность в условиях введения ФГОС ДО».

46% педагогов награждены Почётными грамотами федерального, регионального и местного уровней.

Дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано кадрами. Повышение квалификации педагогов осуществляется через различные формы методической работы (семинары - практикумы, консультации, педсоветы, деловые игры и др.).

Анализ состояния профессионально-педагогического поля учреждения показывает стабильность педагогического состава. Вместе с тем, обнаружился ряд **проблем:**

- **Отсутствие системы в использовании технологий развивающего обучения.**
- **Низкий творческий потенциал педагогов;**
- **педагоги недостаточно используют имеющийся профессиональный потенциал для обобщения и распространения своего опыта работы;**
- **Недостаточный уровень профессионально – личностной готовности педагогов для работы в инновационном режиме.**

Анализ состояния материально-технической базы.

Здание ДОО введено в строй в 1982 году. Техническое состояние здания и сооружений (холодное и горячее водоснабжение, система отопления, канализация, вентиляция) в целом является удовлетворительным.

Территория ДОО ограждена забором и озеленена. Земельный участок учреждения делится на зону застройки, зону игровой деятельности. Зона застройки включает основное двухэтажное здание, которое размещено в центре участка. Игровая зона включает 7 прогулочных участков и одну спортивную площадку. На прогулочных площадках отсутствуют веранды. На территории ДОО оборудован детский деревянный городок со спортивным комплексом. Имеется огородный участок. В 2015 году приобретено новое оборудование на прогулочные участки

В ДОО функционируют 7 групп, имеются: кабинет логопеда, музыкальный зал. Есть технические средства обучения: телевизор, DVD, два музыкальных центра и микрофоны, мультимедиа проектор, экран

Физкультурно-оздоровительный блок включает в себя:

- спортивный зал, оснащённый необходимым оборудованием, тренажёрным комплексом;
- бассейн;
- изолятор;
- процедурный кабинет.

В учреждении есть три компьютера, ксерокс, два принтера.

Основные источники финансирования ДОО:

- местный бюджет;
- региональный бюджет;
- родительская плата

Сравнительный анализ источников доходов МДОУ показывает:

Источники финансирования	2013г тыс. руб	2014г тыс. руб
Региональный бюджет	1106,3	8606,5
Местный бюджет	9215,6	1509,3
Родительская плата	1176,9	1114,6

Большая часть затрат на содержание детей покрывается местным и областным бюджетом. Финансируются на 100% такие статьи расходов как заработная плата сотрудников и коммунальные расходы. 100% родительской платы используется на приобретение продуктов для организации питания детей.

За счёт бюджетных средств произведён ремонт вентиляции в бассейне; заменена электропроводка в спортзале. Для соответствия требованиям охраны труда произведён ремонт пола в коридоре.

За счёт добровольных пожертвований и спонсорской помощи произведён ремонт физкультурного зала и бассейна, частично проведён косметический ремонт коридоров учреждения.

В соответствии с планом шефской помощи приобретён противопожарный линолеум в физкультурный и музыкальный залы, группы.

В улучшении материально-технической базы детского сада помощь оказывают родительские комитеты. На добровольные пожертвования приобретён противопожарный линолеум, обновляется мебель в игровых помещениях (столы, стеллажи для игрушек, шкафчики для одежды). Родители принимают участие в проведении ремонта в группах.

Федеральная целевая программа развития образования позволила значительно обновить и улучшить условия для воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. В группах созданы условия для разных видов деятельности детей: игровой, трудовой, учебной. Оборудование игровых комнат регулярно обновляется, дополняется детской мебелью, игрушками, дидактическим материалом. В 2014-2015 году приобретены тренажёры в спортивный зал, мягкие модули в группы.

Увеличение финансирования за последние годы позволило значительно улучшить материально-техническую базу ДОУ. Но, вместе с тем, остался ряд **проблем**, препятствующих её дальнейшему развитию:

- **отсутствие на прогулочных участках веранд или тентовых навесов, что не позволяет осуществлять прогулку при неблагоприятной погоде;**
- **недостаточно игрового оборудования на участках;**
- **часть мебели в учреждении требует замены (кровати, детские стулья);**
- **недостаточное финансирование на проведение ремонтных работ в ДОУ (требуется ремонт функциональных помещений и входов ДОУ, требуется ремонт системы водоснабжения), что существенно мешает проведению качественного образовательного процесса и затрудняет деятельность по развитию материально-технической базы.**

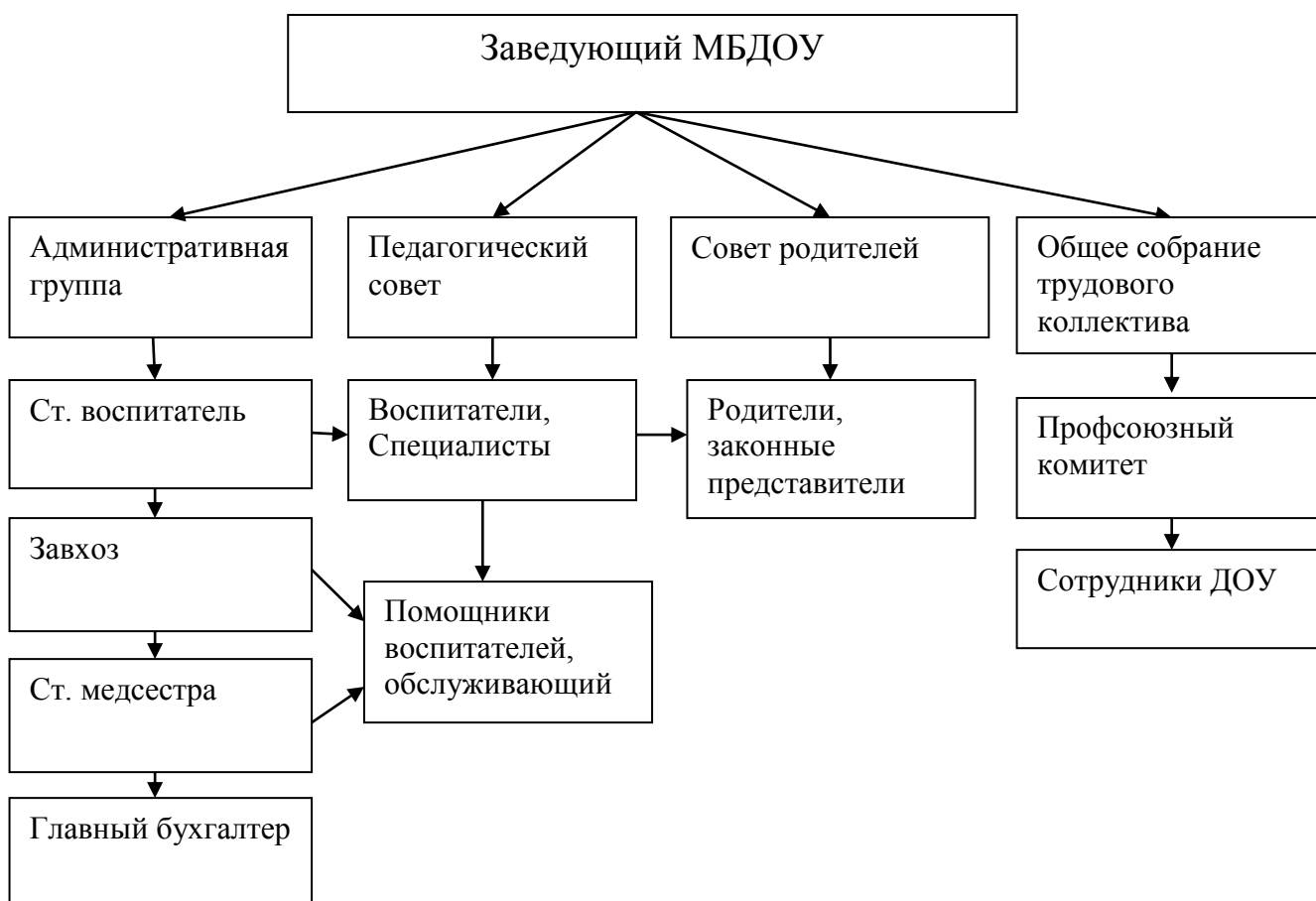
Анализ состояния управления ДОУ.

Управление образованием в ДОУ строится в соответствии с программами развития области, города, учреждения. Это помогает выявить и спланировать единые стратегические цели образования и определить пути развития учреждения. Своевременно выявленные проблемы и принимаемые правильно

решения в распределении ресурсов позволяют организовать работу ДОУ в режиме развития.

Организационная структура ДОУ, как система связей между субъектами деятельности, обеспечивает целостное влияние на развитие личности ребёнка и предполагает взаимодействие, согласованность всех звеньев управляющей и управляемой подсистем. Это достигается чётким разграничением функциональных и должностных обязанностей сотрудников ДОУ, эффективным использованием возможностей каждого сотрудника, гармоничным соотношением горизонтальных и вертикальных связей.

Вопросы по улучшению материально-технической базы, организации питания, воспитательно-образовательного процесса решаются на заседаниях административной группы, в которую входят заведующая, старший воспитатель, гл. бухгалтер, завхоз, старшая медсестра. Такие заседания способствуют быстрому выполнению намеченных задач, улучшению качества воспитательно-образовательной работы.



Таким образом, созданная система управления персоналом создаёт существенные предпосылки для обеспечения управленческой деятельности в соответствии с современными достижениями, накопленными как в теории, так и в практике управления. Вместе с тем, существует ряд **проблем**, препятствующих развитию системы управления:

- систематизация управлением образованием в ДОУ;

- отсутствие системы в работе творческой группы педагогов;
- недостаточное использование потенциала совета родителей;

Таким образом, при анализе исходной ситуации было выявлено следующее.

В условиях обновления и омоложения педагогического коллектива появляется потребность в педагогическом и методическом сопровождении начинающих педагогов, моральном и материальном стимулировании педагогов, работающих в инновационном режиме.

Условия организации образовательного процесса, по всем его направлениям требуют значительных преобразований в соответствии с ФГОС ДО

Перестроение системы управления на основе организации и включения в структуру управления ОУ мобильных объединений педагогов учреждения, родителей (законных представителей) воспитанников.

Необходимо расширение возможностей социального партнёрства учреждения
Повышение социального статуса учреждения в городе.

3. Целеполагание.

Исходя из проблем, выявленных в ходе анализа образовательной системы МБДОУ-д/с № 47 и учитывая современные тенденции в развитии дошкольного образования

Миссия ДОУ: Обеспечивать качественное воспитание, образование и развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО в условиях образовательного пространства и на основе гуманного и личностно-ориентированного взаимодействия детей и взрослых.

Генеральная цель: Создание условий для повышения качества образовательного процесса, максимально обеспечивающего здоровьесбережение, развитие и саморазвитие воспитанников и повышение социального статуса дошкольного учреждения.

Для реализации цели определены задачи и разработана система мероприятий на период с 2015 по 2018 годы по основным **направлениям** развития ДОУ:

- развитие системы управления,
- совершенствование здоровьесберегающей деятельности,
- развитие системы взаимодействия с родительской общественностью,
- развитие системы методической работы и повышения квалификации кадров,
- развитие материально-технической базы учреждения.

Задачи:

1. Совершенствовать развитие самоуправления в ДОУ и модель образовательного учреждения в соответствии с запросами социума, расширяя количество и качество образовательных услуг.
2. Повышать качество организации взаимодействия ДОУ с образовательными и социокультурными учреждениями города.
3. Объединить стремление педагогов, медицинских работников и родителей к сотрудничеству, направленному на формирование знаний о здоровом образе жизни детей и потребности в здоровом образе жизни.
4. Повышать уровень психолого-педагогической компетентности родителей и их мотивации к взаимодействию с ДОУ на основе включения в совместную творческую деятельность с детьми и педагогами.
5. Скорректировать образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО для обеспечения разностороннего развития с учетом потребностей и индивидуальных возможностей детей.
6. Повышать уровень нормативно-правовой и профессиональной компетентности педагогов ДОУ в условиях введения ФГОС ДО.
7. Обогащать развивающую предметно-пространственную среду, укреплять материально-техническую базу ДОУ согласно современными требованиями.

Ожидаемые результаты:

1. Функционирование ДООУ как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности.
2. Расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями микрорайона и города.
3. Положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей. Снижение заболеваемости, приобщение детей к здоровому образу жизни.
4. Повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей и их мотивации к взаимодействию с ДООУ.
5. Сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО.
6. Повышение профессиональной культуры педагогов, их уровня категоричности и умения работать на запланированный результат.
7. Улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования.

4. Мероприятия по реализации Программы развития.

4.1. Совершенствовать развитие самоуправления в ДОУ и модель образовательного учреждения в соответствии с запросами социума, расширяя количество и качество образовательных услуг.

№	Мероприятия	Сроки исполнен.	Ответственный исполнитель
1.	Разработка и регулирование нормативно-правовой базы ДОУ.	Ежегодно	Заведующая
2.	Управление педагогическим процессом.	постоянно	зав., ст.воспит.
3.	Мониторинг педагогического процесса, выявление затруднений работников.	постоянно	Зав., ст.воспит.
4.	Совершенствование управленческого контроля.	2015-2018 год	Заведующая
5.	Совершенствование системы стимулирования участников образования в ДОУ.	постоянно	Заведующая, профком.
6.	Совершенствование программы оздоровления детей «Здоровый малыш»	2015-2018 год	зав., ст.воспит., воспитатели
7.	Изучение динамики кадровых изменений.	постоянно	Заведующая
8.	Изучение нормативно-правовой базы, регулирующей осуществление профессионально-педагогической деятельности.	постоянно	заведующая
9.	Проведение педсоветов, медико-педагогических совещаний.	по плану	зав., ст.воспит.
10.	Систематизация аналитической функции управления.	2015-2018 год	Заведующая
11.	Создание творческой группы.	2015 год	зав., ст.воспит.
12.	Привлечение Совета родителей ДОУ к организации условий для развития и оздоровления дошкольников.	2015-2018 год	Зав., ст.воспит.

4.2. Повышать качество организации взаимодействия ДООУ с образовательными и социокультурными учреждениями города.

№	Мероприятия	Сроки исполнен.	Ответственный исполнитель
1.	Изучение возможностей образовательных и социокультурных учреждений города.	Ежегодно	Ст. воспит.
2.	Проведение отбора и анализа перспективных дополнительных образовательных услуг для семей воспитанников ДООУ.	Ежегодно	Ст. воспит.
3.	Организация работы по разработке нормативно-правовой базы для организации взаимодействия с образовательными и социокультурными учреждениями города.	Сентябрь каждого года	Ст. воспит.
4.	Заключение договоров с образовательными и социокультурными учреждениями города.	Сентябрь каждого года	Ст. воспит.
5.	Составление общего плана мероприятий.		Ст. воспит.
	ЦБС филиал №13.		
1.	Организация экскурсий.	1 р. в год	Воспитатели
2.	Проведение серии занятий по ознакомлению с художественной литературой.	Ежемес.	Библиотекарь
3.	Подготовка и участие в городской программе летнего чтения «Лето, книга, я – друзья».	ежегодно	Ст. воспит. воспитатели
	МАОУ «СОШ» №15.		
1.	Взаимное посещение воспитателем подготовительной группы и учителем начальных классов с целью ознакомления с формами и методами организации педагогического процесса.	Согласно плану мероприятий	Ст. воспит.
2.	Экскурсии в школу с детьми подготовительной группы.		Ст. воспит.
3.	Совместные мероприятия для детей подг. гр. И учащихся 1 класса.		Ст. воспит.
4.	Родительские собрания с участием учителя начального звена.		Ст. воспит.
	МБЛПУЗ «ДГБ №1»		
1.	Проведение медико-педагогических совещаний	1 раз в квартал	Фельдшер, ст. воспитатель
2.	Проведение консультаций для родителей узкими специалистами.	1 раз в год	фельдшер
3.	Консультирование родителей по вопросам здоровья детей	Ежемесяч.	фельдшер

	Златоустовский краеведческий музей Посещение музеев и организация экскурсий, бесед.	2 р. в год	Ст. воспит.
	Центр развития туризма Выездные мероприятия, мастер-классы в рамках курса «Я – Златоустовец»	По плану	Ст. воспит.
	ДМШ №2. 1. Экскурсии в музыкальную школу. 2. Музыкальные лектории для детей ст. подг. гр. 3. Концерты учащихся музыкальной школы.	1р. в год 2р. в год	Ст. воспит. Воспитатели Воспитатели
	ГИБДД. 1. Контроль за проведением мероприятий по изучению ПДД. 2. Организация мероприятий отрядом ЮИД.	Ежекварт. Ежекварт.	Инспектор ГИБДД
	Шефы. 1. Ознакомление детей с профессиональным статусом их родителей. 2. Выполнение ремонтных работ. 3. Изготовление оборудования. 4. Совместная организация праздников и развлечений для детей. 5. Выпуск поздравительных газет силами детей и сотрудников.	Постоянно По мере необход. 1 р. в год К празд.	Воспитатели Зам по АХЧ Ст. воспит. Ст. воспит.

4.3. Объединить стремление педагогов, медицинских работников и родителей к сотрудничеству, направленному на формирование знаний о здоровом образе жизни детей и потребности в здоровом образе жизни.

№	Мероприятия	Сроки исполнен.	Ответственный исполнитель
1.	Валеологическая оценка обеспечивающей и развивающей среды.	Ежегодно	Заведующая, ст. воспит.
2.	Подбор мебели согласно ростовым показателям.	Январь, сентябрь	Ст. мед.сест. Зам по АХЧ
3.	Контроль за соблюдением светового, воздушного и санитарно-эпидемического режима в помещениях ДОУ.	постоянно	Ст. мед.сест. Зам по АХЧ
4.	Контроль за выполнением инструкций по охране жизни и здоровья детей и сотрудников.	постоянно	Заведующая
5.	Контроль за организацией питания детей, правильным хранением и кулинарной	постоянно	Заведующая, ст. мед.сест.

	обработкой пищевых продуктов.		
6.	Контроль за организацией и соблюдением режима дня, обеспечением требований к учебной нагрузке и сочетанию разных видов деятельности.	Постоянно	Заведующая Ст. воспит.
7.	Изучение новинок литературы по проблемам здоровьесбережения.	Постоянно	Медики, педагоги
8.	Углубленный осмотр детей специалистами детской поликлиники.	Ежегодно	фельдшер, ст.мед.сест.
9.	Реализация проекта «Здоровый малыш»	В течение срока реализации программы	пед. и мед. персонал
10.	Оценка физического развития детей.	Ежегодно	фельдшер
11.	Обследование уровня развития физических качеств.	Ежегодно	инструктор по ФК
12.	Проведение физкультурных мероприятий.	По плану	инстр. по ФК
13.	Мониторинг физической нагрузки и плотности на физкультурных занятиях.	Ежекварт.	ст. мед.сест.
14.	Участие в городских спортивных мероприятиях.	Ежегодно	инстр. по ФК
15.	Выпуск газеты для родителей «Здоровый малыш»	1 р. в кв.	ст. воспит.
16.	Подбор специальных мер закаливания с учётом состояния здоровья детей.	постоянно	врач
17.	Проведение закаливающих процедур с детьми всех возрастных групп с учётом рекомендаций педиатра.	В течение срока реализации программы	воспитатели
18.	Контроль за проведением физического воспитания и закаливающих мероприятий.		ст. мед.сест. ст. воспит.

4.4. Повышать уровень психолого-педагогической компетентности родителей и их мотивации к взаимодействию с ДООУ на основе включения в совместную творческую деятельность с детьми и педагогами.

№	Мероприятия	Сроки исполнен.	Ответствен.
1.	Социологическое обследование по определению социального статуса семьи.	ежегодно	воспитатели
2.	Мониторинг по выявлению потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах.	ежегодно	ст. воспит.
3.	Повышение профессиональной осведомлённости воспитателей в вопросах взаимодействия с родителями (проведение консультаций).	В течение срока реализации программы	ст. воспит.
4.	Оформление родительских уголков в группах.	постоянно	воспитатели
5.	Проведение общих и групповых родительских собраний.	2 раза в год	заведующий воспитатели
6.	Проведение консультаций, семинаров, практикумов по проблемам воспитания детей	В течение срока реализации программы	ст. воспит. педагоги,
7.	Привлечение родителей к проведению мастер-классов с детьми		
8.	Организация встреч с интересными людьми с привлечением родителей.	по плану	педагоги
9.	Организация и проведение Дней открытых дверей.	1р. в год	заведующая ст. воспт.
10.	Проведение бесед с родителями (индивидуальных и подгрупповых).	В течение срока реализации программы	педагоги
11.	Педагогическая, социальная поддержка детей из неполных, опекунских, неблагополучных семей.		зав., ст.восп.
12.	Творческие задания для совместного выполнения детьми и родителями.	по плану	воспитатели

13.	Участие родителей в проектной деятельности по всем направлениям развития ребёнка	по плану	педагоги
14.	Выставки работ, выполненных детьми и их родителями.	по плану	воспитатели
15.	Участие в городских, районных, всероссийских конкурсах детского творчества, спортивные мероприятия.	В течение срока реализации программы	ст. воспит.
16.	Изучение, обобщение и распространение положительного опыта семейного воспитания.	постоянно	воспитатели
17.	Отслеживание степени эффективности работы с родителями (анкетирование)	ежегодно	воспитатели ст. воспит.
18.	Освещение вопросов образования на сайте ДОУ.	постоянно	ст. воспит.

4.5. Скорректировать образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО для обеспечения разностороннего развития с учетом потребностей и индивидуальных возможностей детей.

№	Мероприятия	Сроки исполнен.	Ответствен.
1.	Создание развивающей предметно-пространственной образовательной среды соответствующей требованиям ФГОС ДО	В течении срока реализации программы	Зав., ст.воспит.
2.	Создание условий для свободного выбора детьми деятельности		Педагоги
3.	Получение лицензии на проведение платных дополнит. образоват. услуг	2016г.	Заведующий
4.	Организация платных дополнит. образоват. услуг	2016-2018 г.	Ст.воспитат.
5.	Совершенствование системы коррекционной помощи детям с нарушениями речевого развития		Ст.воспитат.
6.	Индивидуализация образовательного процесса путем введения индивидуальных		

	образовательных маршрутов для детей, испытывающих трудности в усвоении программного материала, и детей, одаренных в той или иной области		Ст.воспитат.
7.	Обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования Включение в образовательный процесс инновационных форм работы с дошкольниками		Ст.воспитат.

4.6. Повышать уровень нормативно-правовой и профессиональной компетентности педагогов ДОУ в условиях введения ФГОС ДО.

№	Мероприятия	Сроки исполнен.	Ответствен.
1.	Изучение современной нормативно-правовой базы	постоянно	заведующий
2.	Анализ современных подходов к организации и осуществлению педагогического процесса в ДОУ.	постоянно	ст. воспит.
3.	Изучение образовательных потребностей и намерений педагогический работников в повышении квалификации.	ежегодно	ст. воспит.
4.	Реализация персонифицированных программ профессионального роста педагогических кадров	постоянно	педагоги
5.	Овладение ИКТ-компетенциями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.	В течении срока реализации программы	педагоги
6.	Разработка плана курсовой подготовки и переподготовки педагогического персонала.	ежегодно	Заведующий ст. воспит.
7.	Мониторинг профессиональных умений педагогов.	регулярно	ст. воспит.
8.	Корректировка процедуры организации и проведения аттестации педагогических кадров.	регулярно	заведующий

9.	Обеспечение роста удельного веса высшей и первой категории в структуре профессиональной квалификации кадров.	В течении срока реализации программы	заведующий ст. воспит.
10	Обеспечение участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства	регулярно	ст. воспит.
11	Стимулирование педагогов к распространению своего педагогического опыта	регулярно	ст. воспит.
12	Повышение эффективности методической работы за счёт обновления её содержания и форм.	В течении срока реализации программы	ст. воспит.
13	Проведение семинаров по актуальным проблемам дошкольного образования.	по плану	ст. воспит.
14	Проведение групповых и индивидуальных консультаций для педагогов.	по плану	ст. воспит.
15	Работа педагогов в творческих группах.	по плану	ст. воспит.

4.7. Обогащать развивающую предметно-пространственную среду, укреплять материально-техническую базу ДОУ согласно современными требованиями.

№	Мероприятия	Сроки исполнен.	Ответственный исполнитель
1	Составление плана работы с шефами ДОУ	Ежегодно Май	Заведующий
2	Приобретение игрового, спортивного оборудования, современного дидактического материала.	В течении срока реализации и программ	Заведующий Завхоз
3	Ремонт и приобретение мебели, игрового оборудования в группы и на участки ДОУ.	Ежегодно	Заведующий Завхоз
4	Косметические ремонты групповых и функциональных помещений, участков ДОУ.	Май-август	Завхоз
5	Ремонт системы водоснабжения	2016-17 год	Заведующий, Завхоз
6	Поддержание системы жизнеобеспечения ДОУ (водо-, тепло-, электро снабжения).	Постоянно	Завхоз

7	Приобретение технологического оборудования для пищеблока и прачечной.	2017-18 год	Заведующий
8	Приобретение оборудования для медицинского кабинета.	2015-16 год	заведующий