

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 47»**

Принято:
На педагогическом совете
Протокол № 3
от «22» марта 2016г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 47»
 Е.И. Стрягина
Приказ от «23» марта 2016г. № 19



**Положение
о режиме занятий и функционирования
МБДОУ «Детский сад № 47»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует организацию режима образовательного процесса в группах, функционирующих в МБДОУ «Детский сад № 47» (далее по тексту - МБДОУ) и функционирования МБДОУ.

1.2. Положение о режиме занятий и функционирования МБДОУ разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом № 273 – ФЗ от 29.12.2012. «Об образовании в Российской Федерации»;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;

- Уставом МБДОУ;

- Правилами внутреннего трудового распорядка МБДОУ;

- Другими нормативно-правовыми актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов воспитанников.

1.3. Настоящее Положение принимается на заседании педагогического совета МДОУ.

2. Цель и задачи режима организации образовательного процесса воспитанников и функционирования МБДОУ

2.1. Основная цель:

- сохранение физического и психического здоровья ребенка при организации образовательного процесса.

2.2. Задачи:

- соблюдение гигиенических норм и требований к организации жизнедеятельности в МБДОУ;

- обеспечение гармоничного развития воспитанников в соответствии с их возрастными особенностями;

- построение индивидуального режима дня каждого воспитанника в период адаптации воспитанников к МБДОУ.

3. Режим организации образовательного процесса и учебные нагрузки

3.1. Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ, с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

3.2. Режим занятий составляется на 12 часовой режим пребывания воспитанников в МБДОУ, на каждую возрастную группу и утверждается вместе с дополнениями и приложениями к основной образовательной программе МБДОУ приказом заведующего

4. Режим питания

4.1. Прием пищи устанавливается по строго отведенному времени. В МБДОУ организуется четырехразовое питание (завтрак, 2-ой завтрак, обед, уплотненный полдник).

4.2. Для обеспечения преемственности питания родителей (законных представителей) информируют об ассортименте питания воспитанника, вывешивая ежедневное меню за время его пребывания в МБДОУ.

4.3. Питьевой режим организуется во всех группах.

5. Прогулка

5.1. Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3 - 4 часа. Продолжительность прогулки определяется МБДОУ в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15°С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

5.2. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня – до обеда и во вторую половину – после дневного сна или перед уходом воспитанников домой.

5.3. Во время прогулки с воспитанниками проводятся игры, физические упражнения, наблюдения, экскурсии, образовательные ситуации, беседы. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением воспитанников в помещение МБДОУ.

6. Дневной сон

6.1. Общая продолжительность суточного сна для воспитанников дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2 - 2,5 часа отводится на дневной сон. Для воспитанников с 1 года до 1,5 лет дневной сон организуется двухкратно, в первую и вторую половину дня общей продолжительностью до 3,5 часов. Для воспитанников от 1,5 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов.

6.2. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур.

6.3. Воспитанников, которые долго засыпают и чутко спят, рекомендуется укладывать первыми и поднимать последними.

6.4. Во время сна в спальне обязательно должен присутствовать воспитатель, который несет ответственность за гигиену сна, охрану жизни и здоровья воспитанников во время сна.

6.5. После дневного сна ежедневно организуются пробуждающая гимнастика, закаливающие процедуры.

7. Непосредственно образовательная деятельность

7.1. Образовательная деятельность для воспитанников дошкольного возраста (познавательная, речевая, социально-коммуникативная, художественно-эстетическая) проводятся в группе воспитателем. Музыкальная образовательная деятельность проводится музыкальным руководителем в музыкальном зале. Физическое развитие детей проводится инструктором по физической культуре в спортивном зале и бассейне и воспитателем на открытом воздухе.

Коррекционная образовательная деятельность (групповая, индивидуальная) проводится в отдельном кабинете учителем – логопедом с детьми ограниченными возможностями здоровья в первую половину дня 10-15 минут.

7.2. Образовательная деятельность в группах раннего возраста проводится в группах воспитателями. В теплый период года - на территории участка детского сада. Физкультурные занятия с детьми второго года жизни проводятся в группе, с детьми третьего года жизни – в группе или в физкультурном зале. Музыкальная образовательная деятельность проводится музыкальным руководителем в начале учебного года (в период адаптации) в группе, затем в музыкальном зале.

7.3. Для воспитанников раннего возраста от 1 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (от 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

7.4. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для воспитанников от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для воспитанников от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для воспитанников от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для воспитанников от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

7.5. Образовательная деятельность с воспитанниками старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультурная пауза.

7.6. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

7.7. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления воспитанников рекомендуется проводить физкультурную, музыкальную образовательную деятельность и т.п.

7.8. Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического характера должны занимать не менее 50% общего времени всех занятий.

8. Организация физического воспитания

8.2. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

Рекомендуется использовать формы двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику и другие.

В объеме двигательной активности воспитанников 5-7 лет следует предусмотреть в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей воспитанников, времени года и режима работы МБДОУ.

Для реализации двигательной деятельности воспитанников используются оборудование и инвентарь физкультурных уголков групп, физкультурного зала и прогулочных и спортивной площадок в соответствии с возрастом и ростом воспитанника.

8.3. С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2 раза в неделю.

8.4. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю.

Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста воспитанников и составляет:

- во второй младшей группе - 15 минут;
- в средней группе - 20 минут;
- в старшей группе - 25 минут;
- в подготовительной группе - 30 минут.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организуется занятие по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

Продолжительность занятий в бассейне, в зависимости от возраста детей, составляет: во второй младшей группе - 15 - 20 мин., в средней группе - 20 - 25 мин., в старшей группе - 25 - 30 мин., в подготовительной группе - 25 - 30 мин.

Прогулку детей после плавания в бассейне организуют не менее чем через 50 минут, в целях предупреждения переохлаждения детей.

Дети к занятиям в бассейне допускаются только при наличии разрешения врача-педиатра. Присутствие медицинского персонала обязательно во время плавания детей в бассейне.

8.5. Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников необходимо использовать все организованные формы образовательной деятельности физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений и других форм.

Образовательная деятельность по физическому развитию проводится с учетом здоровья воспитанников при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

9. Ответственность

9.1. Администрация МБДОУ, воспитатели, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

9.2. Используемые образовательные программы, методики и технологии воспитания и обучения должны соответствовать гигиеническим требованиям к образовательной нагрузке.