

Дорожная карта введения ФГОС дошкольного образования.

Для успешной реализации федерального стандарта дошкольного образования в ДОО должны быть созданы: психолого-педагогические, кадровые, финансовые, материально-технические условия.

Мероприятия, направленные на создание данных условий определены «Дорожной картой» нашего учреждения, разработанной в 2013г.

Реализация ФГОС согласно «Дорожной карте» осуществляется по 5 направлениям:

1. Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС
2. Организационно - методическое обеспечение введения ФГОС
3. Кадровое обеспечение введения ФГОС
4. Информационное обеспечение введения ФГОС
5. Материально – техническое обеспечение введения ФГОС

На сегодняшний день наше Учреждение имеет пакет нормативных документов по ФГОС ДО: федерального, регионального, муниципального уровней. Пополнение нормативной базы осуществляется по мере её поступления.

Проведя анализ результатов деятельности учреждения, связанный с введением стандарта, мы отметили, что педагоги недостаточно ориентируются в современном нормативно-правовом поле развития дошкольного образования, что не способствует обеспечению качества образования.

Таким образом, одной из годовых задач нашего учреждения на 2014-15 учебный год мы определили: «Обеспечение качества образовательного процесса в соответствии с современными нормативными документами путём развития нормативно-правовой компетентности педагогов и родителей воспитанников дошкольного учреждения, активизации родительской общественности в построении оптимальной модели образовательного процесса на основе современной законодательной базы дошкольного образования».

По 2 направлению (Организационно - методическое обеспечение введения ФГОС) в учреждении создана и приступила к работе творческая группа по разработке ООП, рабочих программ для педагогов, разработке проектов, направленных на качественную реализацию стандарта.

Грамотно спланированное методическое обеспечение по данному направлению, продуманные формы организации работы с педагогами и родителями воспитанников позволят нам добиться качественной реализации стандарта. Например, организация в учреждении постоянно действующего семинара будет способствовать активному профессиональному взаимодействию педагогов по обмену опытом, обсуждению проблем и поиску их решения.

Самый огромный пласт работы по введению ФГОС заключается в преобразовании развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями стандарта. В методических рекомендациях по

созданию предметно – пространственной среды учреждения прописано, что развивающая предметно-пространственная среда должна быть современной, содержательной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

Образовательное пространство должно быть оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём в соответствии со спецификой реализуемой Программы учреждения. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) должны обеспечивать: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников. На сегодняшний день нашему учреждению предстоит большая работа по приведению предметно-пространственной среды в соответствие с требованиями стандарта.

Кадровое обеспечение введения ФГОС также одно из важных направлений работы учреждения. Решение этой задачи предполагает, увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку. Повышение квалификации педагогов по проблеме введения стандарта дошкольного образования будет проходить в 2014-16 году по утверждённому плану через разные формы обучения: вебинары, дистанционные и заочные курсы, онлайн-конференции и т.д. Педагоги будут принимать участие в муниципальных, городских и региональных научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах и т.д. по вопросам введения ФГОС ДО.

Одним из сложных направлений является – материально – техническое обеспечение введения стандарта. Это приведение в соответствии с требованиями ФГОС ДО материальной – технической базы дошкольного учреждения. Мероприятия этого направления прописаны в «Дорожной карте» и требуют финансового обеспечения.

Таким образом, работа в учреждении по реализации ФГОС в 2014- 2015 учебном году продолжается. Она направлена на качественное обеспечение условий, позволяющих эффективно внедрить и реализовывать Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

**«Дорожная карта» введения ФГОС в МБДОУ-детский сад № 47
на 2013 – 2016гг.**

№п/п	Направления мероприятий	Ответственный	Сроки	Ожидаемый результат
1.Нормативное обеспечение реализации ФГОС дошкольного образования				
1.1	Разработка и утверждение плана введения ФГОС дошкольного образования	Заведующий	Октябрь 2013г.	План мероприятий по введению ФГОС ДО
1.2	Формирование базы нормативно-правовых документов: федерального, регионального, муниципального, институционального уровня	Заведующий Старший воспитатель	По мере поступления документов	Создание базы данных нормативно-правовых документов
1.3	Внесение изменений и дополнений в Устав ДОУ	Заведующий	До 2016г.	Устав с изменениями и дополнениями ДОО
1.4	Подготовка и корректировка локальных актов, регулирующих деятельность ДОУ по введению ФГОС ДО	Заведующий, члены творческой группы	Весь период	Приведение локальных актов ДОО в соответствие с ФГОС ДО
1.5	Определение из реестра примерных образовательных программ используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО	Старший воспитатель	Постоянно	Использование примерной образовательной программы, находящейся в реестре, при разработке основной образовательной программы ДО
1.6	Методические рекомендации о	Заведующий Старший	Ноябрь 2014г.	Методическое сопровождение

	базовом уровне оснащенности средствами обучения и воспитания для организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО	воспитатель		для формирования развивающей предметно-пространственной среды образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО
1.7	Подготовка к проектированию и разработке примерной основной образовательной программы дошкольного образования образовательной организации	Старший воспитатель Руководитель творческой рабочей группы	Февраль – Декабрь 2014г.	Проект Основной образовательной программы дошкольного образования образовательной организации
1.8	Утверждение Основной образовательной программы дошкольного образования образовательной организации	Заведующий		Основная образовательная программа дошкольного образования
2.	Кадровое обеспечение			
2.1	Разработка плана повышения квалификации педагогических работников дошкольного образования	Старший воспитатель	Ноябрь 2013г.	План повышения квалификации педагогических работников дошкольного образования
2.2	Обеспечение поэтапного повышения квалификации педагогов ДОУ по	Заведующий	2013 – 2016гг.	Направление педагогических работников дошкольного образования для

	вопросам ФГОС ДО			прохождения курсов повышения квалификации
2.3	Составление штатного расписания обеспечения кадрами ДОУ с введением ФГОС ДО	Заведующий	Январь 2014г.	Штатное расписание соответствующее кадровым условиям в требованиях ФГОС ДО
2.4	Научно-практические конференции, семинары по проблемам ФГОС ДО	Заведующий Старший воспитатель	2014-16год	Участие педагогических работников в семинарах и конференциях по вопросам введения ФГОС ДО
3.	Обеспечение финансово – экономических механизмов введения ФГОС ДО			
3.1	Составление сметы расходов финансового обеспечения реализации Программы ФГОС ДО	Заведующий Главный бухгалтер	Декабрь 2013г,14,15г г	Смета финансовых расходов для обеспечения реализации Программы соответствия требованиям ФГОС ДО
3.2	Аудит материально-технического обеспечения ДОУ с позиции требований ФГОС ДО	Заведующий старший воспитатель, члены творческой группы	2014-2015гг.	Материально-техническое обеспечение в соответствии требованиям ФГОС ДО
3.3	Аудит учебно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Старший воспитатель, члены творческой группы	2014-2015гг.	Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса в соответствии требованиям ФГОС ДО

3.4	Обеспечение соответствия предметной пространственной развивающей среды требованиям ФГОС ДО	Заведующий, воспитатели, родительский комитет	2014-2015гг.	Соответствие предметной пространственной развивающей среды требованиям ФГОС ДО
3.5	Составление сметы на материально-технические условия обеспечения требований ФГОС ДО	Заведующий, Члены родительского комитета	Ноябрь 2013г.	Смета финансовых расходов для реализации материально-технических условий
4.	Организационно – информационное обеспечение введения ФГОС ДО			
4.1	Изучение ФГОС ДО и материалов Министерства Образования и науки РФ по введению ФГОС ДО	Старший воспитатель	Январь 2014г. По мере поступления материалов	Участие педагогических работников в изучении и обсуждении материалов по введению ФГОС ДО
4.2	Организация деятельности творческой рабочей группы по переходу на ФГОС ДО	Старший воспитатель	Ноябрь 2013г.- Декабрь 2014г.	Работа творческой группы по введению ФГОС ДО
4.3	Проведение консультаций для педагогических работников по проблемам перехода на ФГОС ДО (постоянно действующий семинар)	Старший воспитатель	Циклограмм а работы ДОУ	Участие педагогов в обсуждение
4.4	Организация изучения опыта по введению ФГОС ДО в других регионах	Старший воспитатель	Публикации	Изучение опыта педагогами ДО

4.5	Публикация на сайте ДОУ о ходе реализации ФГОС ДО	Заведующий, старший воспитатель	Размещение информации на сайте ДОУ	Своевременное обновление сайта ДОУ
-----	---	---------------------------------	------------------------------------	------------------------------------

Оформление списка литературы

1. Лехтман, В.Ф. Педагогические условия управления инновационным учебным заведением [Текст] В.Ф. Лехтман / - Дис. канд. пед. наук. -Челябинск, 1996.-196 с.

2. Найн, А.Я. Инновации в образовании. [Текст] / А.Ф. Найн - Челябинск: ГУ ПТО адм. Челяб.обл., Челяб.фил. ИПО МО РФ, 1995. 75 с.

3. Немова, Н.В. Управление методической работы в школе. [Текст] / Н.В. Немова.-М.: 1999. (библиотека журнала «Директор школы». вып.7) 123 с.

4. Орлов, А.А. Мониторинг инновационных процессов в образовании // Педагогика. [Текст] / А.А. Орлов - 1994. - №5. с.16-20.

5. Третьяков, П.И., Белая, К.Ю. Дошкольное образовательное учреждение: Управление по результатам. [Текст] / П.И. Третьяков, К.Ю. Белая - М., 2003. 36 с.