

## **Аннотация к рабочим программам специалистов и воспитателей МБДОУ «Детский сад №47»**

Рабочая программа (далее - Программа) - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения образовательных областей, основанный на федеральных государственных образовательных стандартах (региональном компоненте, компоненте дошкольного образовательного учреждения). Рабочие программы являются обязательной составной частью образовательной программы дошкольного образовательного учреждения, реализующего программы дошкольного образования.

**Цель:** создание условий для планирования, организации и управления педагогическим процессом по приоритетным направлениям детского сада и определенной образовательной области.

### **Задачи программы:**

- дать представление о практической реализации компонентов государственного образовательного стандарта при изучении конкретной образовательной области;
- определить содержание, объем, порядок изучения образовательной области с учетом целей, задач, специфики образовательного процесса ДОУ и контингента воспитанников.

### **Функции рабочей программы:**

- *Нормативная:* программа является документом, обязательным для исполнения;
- *Целеполагание:* программа определяет цели и задачи реализации образовательных областей;
- *Процессуальная:* определяет логическую последовательность усвоения содержания дошкольного образования; организационные формы, методы, условия и средства;
- *Аналитическая:* выявляет уровни усвоения содержания дошкольного образования, критерии оценки развития воспитанников.

Нормативно-правовую основу для разработки рабочей программы составляют:

- Общеобразовательная программа МБДОУ «Детский сад №47»
- Закон об образовании 2013 - федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказ МОиН РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. №1155
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

Содержание рабочей программы:

- 1) целевой раздел
- 2) организационный раздел
- 3) содержательный раздел
- 4) приложения

### **Рабочая программа воспитателей**

Рабочие программы воспитателей разработаны в соответствии с основной общеобразовательной программой МБДОУ «Детский сад №47» на основе примерной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми и обеспечивает физическое, социально-личностное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

**Целевой раздел** программы состоит из пояснительной записки и планируемых результатов освоения программы.

Пояснительная записка включает в себя:

1. Принципы и подходы к формированию программы
2. Цель и задачи реализации Программы
3. Характеристика возрастных особенностей детей каждой возрастной группы

**Содержательный компонент** Программы включает в себя:

1. Задачи программы по пяти образовательным областям.
2. Модель образовательного процесса. При разработке Программы использовалось комплексно - тематическое планирование, предложенное кафедрой дошкольной педагогики ГОУ ДПО ЧИППКРО г. Челябинска.
3. Формы, способы, методы и средства организации образовательного процесса (по всем образовательным областям).
4. Программно-методический комплекс образовательного процесса (программы, методики, технологии, которые используются при организации образовательного процесса).
5. Формы и направления взаимодействия с семьями воспитанников.

**Организационный компонент** Программы включает в себя:

1. Режим дня (в холодный и тёплый период года), структура НОД (расписание занятий, циклограмма совместной деятельности, двигательный режим)
2. Культурно-досуговая деятельность (план праздников и развлечений в каждой возрастной группе).

3. Проектирование предметно-развивающей среды группы в соответствии с образовательными областями (описание той предметно-развивающей среды, которая создана в конкретной возрастной группе).

***Приложение.***

В приложении можно разместить важную информацию, которая не входит в структуру рабочей программы, но может быть полезной для практического применения.

**Рабочая программа инструктора по физической культуре**

Рабочая программа инструктора по физической культуре разработана в соответствии с основной общеобразовательной программой МБДОУ «Детский сад №47» на основе примерной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Программа составлена для детей 3-7 лет и обеспечивает реализацию образовательной области Физическое развитие.

***Целевой раздел*** программы состоит из пояснительной записки и планируемых результатов освоения программы (промежуточные или итоговые планируемые результаты по возрастам в соответствии с образовательной областью «Физическое развитие»).

Пояснительная записка включает в себя:

1. Принципы и подходы к формированию программы
2. Цель и задачи реализации Программы
3. Характеристика возрастных особенностей детей (особенности их физического развития)

***Содержательный компонент*** Программы включает в себя:

1. Задачи по возрастам в соответствии с образовательной областью «Физическое развитие».
2. Интеграция образовательной области «Физическое развитие» с другими образовательными областями.
3. Модель образовательного процесса. Программа разработана в соответствии с комплексно-тематическим планированием.
4. Формы, способы, методы и средства организации образовательного процесса.
5. Программно-методический комплекс образовательного процесса
6. Формы и направления взаимодействия с педагогическим коллективом (представлен план работы инструктора по физической культуре с педагогами ДОУ).
7. Формы и направления взаимодействия с семьями воспитанников (представлен план работы с семьями воспитанников по направлению «Физическое развитие»).

***Организационный компонент*** Программы включает в себя:

1. Регламент НОД по физическому развитию детей
2. Циклограмма рабочего времени инструктора по физической культуре
3. Структура занятия по физической культуре

4. Культурно-досуговая деятельность (план спортивных праздников и развлечений)

5. Материально-техническое обеспечение программы (описание предметно-развивающей среды спортивного зала и бассейна)

#### ***Приложение.***

В приложении можно разместить важную информацию, которая не входит в структуру рабочей программы, но может быть полезной для практического применения.

### **Рабочая программа музыкального руководителя**

Рабочая программа музыкального руководителя разработана в соответствии с основной общеобразовательной программой МБДОУ «Детский сад №47» на основе примерной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Программа составлена для детей от 1 года до 7 лет и обеспечивает реализацию образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» по направлению «Музыкальная деятельность».

***Целевой раздел*** программы состоит из пояснительной записки и планируемых результатов освоения программы (промежуточные или итоговые планируемые результаты по возрастам в соответствии с образовательной областью «Художественно-эстетическое развитие»).

Пояснительная записка включает в себя:

1. Принципы и подходы к формированию программы
2. Цель и задачи реализации Программы
3. Характеристика возрастных особенностей детей раннего и дошкольного возраста.

***Содержательный компонент*** Программы включает в себя:

1. Задачи по возрастам в соответствии с образовательной областью «Художественно-эстетическое развитие»
2. Интеграция образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» с другими образовательными областями.
3. Модель образовательного процесса. Программа разработана в соответствии с комплексно-тематическим планированием.
4. Формы, способы, методы и средства организации образовательного процесса
5. Программно-методический комплекс образовательного процесса
6. Формы и направления взаимодействия с педагогическим коллективом (представлен план работы музыкального руководителя с педагогами ДОУ).
7. Формы и направления взаимодействия с семьями воспитанников (представлен план работы с семьями воспитанников по направлению «Музыкальная деятельность»).

***Организационный компонент*** Программы включает в себя:

- 3.1. Регламент НОД по музыкальному развитию детей
- 3.2. Циклограмма рабочего времени музыкального руководителя

- 3.3. Структура занятия по музыкальному развитию детей
- 3.4. Культурно-досуговая деятельность
- 3.5. Материально-техническое обеспечение программы (описание предметно-развивающей среды музыкального зала)

#### ***Приложение.***

В приложении можно разместить важную информацию, которая не входит в структуру рабочей программы, но может быть полезной для практического применения.

### **Рабочая программа учителя-логопеда**

Рабочая программа учителя-логопеда разработана в соответствии с основной общеобразовательной программой МБДОУ «Детский сад №47» на основе программы «Подготовка к школе детей с ОНР в условиях специального детского сада» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Основой Программы является создание оптимальных условий для коррекционно-развивающей работы и всестороннего гармоничного развития детей с общим недоразвитием речи. Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Программа составлена для детей 5-7 лет.

***Целевой раздел*** программы состоит из пояснительной записки и планируемых результатов освоения программы.

Пояснительная записка включает в себя:

1. Принципы и подходы к формированию программы.
2. Цель и задачи реализации Программы.
3. Характеристика возрастных особенностей детей: особенности речевого развития нормально развивающихся детей; особенности речевого развития детей с ограниченными возможностями здоровья.

***Содержательный компонент*** Программы включает в себя:

1. Задачи программы (по образовательной области "Речевое развитие" и коррекционные задачи).
2. Особенности осуществления образовательного процесса.
3. Модель образовательного процесса. Программа разработана в соответствии с комплексно-тематическим планированием.
4. Формы, способы, методы и средства организации образовательного процесса.
5. Программно-методический комплекс образовательного процесса

6. Мониторинг образовательного процесса

7. Формы и направления взаимодействия с педагогическим коллективом (представлен план работы учителя-логопеда с педагогами ДОУ).

8. Формы и направления взаимодействия с семьями воспитанников (представлен план работы с семьями воспитанников по коррекции речи детей).

**Организационный компонент** Программы включает в себя:

1. Структура образовательного процесса.

2. Регламент НОД учителя-логопеда.

3. Циклограмма рабочего времени учителя-логопеда.

4. Материально-техническое обеспечение программы (описание предметно-развивающей среды кабинета логопеда).

**Приложение.**

В приложении можно разместить важную информацию, которая не входит в структуру рабочей программы, но может быть полезной для практического применения.